

Олимпиадные задания I тура

БИОЛОГИЯ

9 класс

1. Недостаток в каком веществе восполняют растения-хищники, питаясь насекомыми?

А) углерод Б) кальций В) фосфор Г) азот

2. Что происходит с сосудом после окончания функционирования?

А) закупоривается тиллами, остается в ксилеме

Б) закупоривается каллезой и рассасывается окружающими тканями;

В) сдавливается живыми клетками ксилемы и рассасывается;

Г) лизирует под влиянием ферментов клеток-спутниц.

3. Почему тесто с дрожжами быстро поднимается?

А) оно заполняется азотом, выделяющимся при брожении;

Б) в нем накапливаются пузырьки воздуха;

В) оно заполняется пузырьками углекислоты;

Г) в нем накапливается кислород, образующийся при брожении.

4. Какое утверждение о кровеносной системе пресмыкающихся неверно?

А. правая и левая дуги аорты огибают сердце и сливаются в спинную аорту, по которой течет артериальная кровь к органам тела

Б. от желудочка отходят самостоятельно три сосуда: легочная артерия и две дуги аорты

В. в связи с легочным дыханием важен малый круг кровообращения

Г. желудочек сердца разделен неполной перегородкой две половины

5. Тривиальное название красных водорослей звучит так:

А) лучицы; Б) багрянки; В) кремнеземки; Г) дробянки

6. Какая пара организмов не образует симбиоза?

- А) подосиновик – тополь дрожащий; Б) крокодил и птица-тари;
В) пшеница и головня; Г) многоклеточный гриб и зеленая водоросль.

7. Корневище мяты является побегом, так как:

- А) выполняет функцию фотосинтеза; Б) расположено неглубоко в почве;
В) содержит почки, узлы, междоузлия; Г) запасает органические вещества.

8. Опыт с погружением веточки тополя в подкрашенную чернилами воду позволяет продемонстрировать:

- А) передвижение органических веществ по определенной части стебля;
Б) передвижение минеральных веществ по определенной части стебля;
В) ту часть стебля, за счет которой идет активное утолщение органа;
Г) участок стебля с верхушечным ростом органа.

9. Какая птица может втягивать воду, а не пить ее отдельными глотками-порциями?

- А) сокол; Б) голубь; В) дрофа; Г) ворон.

10. У этих организмов формируются в скелете свободные конечности.

- А) сетчатый питон; Б) тритон; В) веретеница; Г) желтопузик.

11. Какое из агротехнических мероприятий проводится агрономами, чтобы стимулировать увеличение площади всасывания?

- А) пикировка; Б) чеканка; В) пасынкование; Г) обрезка.

12. Муравьи-листогрызы повреждают листья деревьев, однако это не сильно вредит деревьям, почему?

- А) они повреждают лишь нижние листья;

Б) при этом вместо одного выгрызенного листа образуется два-три новых;

В) эти деревья активно возобновляются отпрысками при скусывании

Г) они при скусывании выделяют вещества, стимулирующие дополнительный синтез хлорофилла

13. Защитных яйцевых оболочек нет у яиц:

А. черепахи Б. страуса В. сельди Г. гадюки

14. Какая из личинок не характерна для паразитического беспозвоночного животного?

А) планула Б) церкарий В) онкосфера Г) мирацидий

15. Нервная система в виде нервной трубки на спинной стороне тела впервые сформировалась в процессе эволюции у

А.паукообразных Б.насекомых В.хордовых Г.головноногих моллюсков

БИОЛОГИЯ – 10-11 класс

Выберите один правильный ответ.

1.Коацерваты – это... а) первичное ядро; б) древний вид клетки;

в) примитивная плазма; г) простейшие.

2. Все виды РНК выполняют

а) одинаковые функции; б) разные функции

в) сходные функции; г) имеют одинаковое строение

3. Гликокалекс – это а) оболочка растительных клеток; б) оболочка животных клеток; в) структурный компонент ЭПС; г) часть ядра

4. Транскрипция –этоа) триплетная программа; б) ферментативный синтез; г) матричный синтез редупликации;

5. Биологический оптимум –это

- а) видовая активность
- б) вариативность особей
- в) благоприятная среда
- г) интенсивность размножения

6. Ламарк считал , что движущие силы эволюции это:

- а) отбор
- б) среда
- в) наследственность
- г) дивергенция

7. Однополые цветки характерны для:

- а) репы; б) кукурузы; в) ржи; г) земляники

8. При передаче звуковых сигналов различные структуры уха колеблются в следующем порядке:

- а) наковальня, барабанная перепонка, молоточек, стремя, овальное окно, жидкость во внутреннем ухе; б) стремя, наковальня, молоточек, барабанная перепонка, овальное окно, жидкость во внутреннем ухе; в) барабанная перепонка, наковальня, молоточек, стремя, овальное окно, жидкость во внутреннем ухе; г) барабанная перепонка, молоточек, наковальня, стремя, овальное окно, жидкость во внутреннем ухе;

9. Простейшая рефлекторная дуга включает:

- а) возбуждающие чувствительный, вставочный и двигательный нейроны;
- б) возбуждающие чувствительный и тормозной двигательный нейроны; в) возбуждающий двигательный и чувствительный нейроны; г) возбуждающие чувствительный и тормозной вставочный и двигательный нейроны.

10. Какие из перечисленных ниже клеток хвоща болотного не являются гаплоидными:

а) спора; б) яйцеклетка; в) клетка стенки антеридия; г) ситовидная клетка.

11. Какой тип симметрии у круглых червей:

а) латеральная; б) билатеральная, в) сферическая; г) отсутствует.

12. Какую из функций крови не выполняет плазма:

а) дыхательную; б) питательную, в) выделительную; г) выполняет все выше перечисленные функции.

13. Излишки углеводов у человека накапливаются в виде гликогена в:

а) тимусе; б) печени; в) селезенке; г) поджелудочной железе.

14. Матричная РНК:

а) участвует в метилировании и псевдоуридилровании других разновидностей РНК; б) осуществляет процесс трансляции; в) транспортирует аминокислоты к месту синтеза белка; г) содержит информацию об аминокислотной последовательности белков.

15. Дайте название участку головного мозга согласно определению : «нижний мозговой придаток»

Ответ:... (*задание с ответом – словом*)

МАТЕМАТИКА

9 класс

1. Доказать, что для неотрицательных чисел a и b справедливо неравенство

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} \leq \frac{a+b}{2} + 1.$$

2. Решить уравнение: $\sqrt{3x+7} + (2-3x)^3 = \sqrt{11-3x}$.

3. Доказать, что сумма расстояний от произвольной точки внутри треугольника с равными сторонами до его сторон равна высоте треугольника.
4. Сколько решений в целых числах имеет уравнение $x^2 + y^2 + x^2y^2 = 9$?
Найти все эти решения.
5. На сторонах AB, BC, CA треугольника ABC взяты точки K, M, N соответственно так, что $AK : KB = 1 : 2$, $BM : MC = 2 : 3$, $CN : NA = 1 : 1$. Найти отношение площади треугольника KMN к площади треугольника ABC .
6. Найти остаток от деления $50! + 953$ на 930 .
7. Доказать, что
 - а) Число $2^{333} + 3^{222}$ делится на 17 ;
 - б) Число $2^{222} + 3^{333}$ делится на 31 .
8. Что больше 222^{555} или 555^{333} ? 9. Доказать, что число $n^3 - n$ делится на 24 при любом нечетном натуральном n .

10 класс

1. Числа $n+1$ и $2n+1$ являются точными квадратами. Докажите, что n кратно 24 .
2. Докажите, что для любых положительных чисел a и b справедливо неравенство

$$\frac{1}{(1+a)^2} + \frac{1}{(1+b)^2} \geq \frac{2}{a^2+b^2+2}$$

3. Пусть MP и KR - высоты в остроугольном треугольнике MNK , точки S и T - основания перпендикуляров, опущенных на прямую PR из точек M и K соответственно. Докажите, что $SR = PT$.
4. Пете на день рождения подарили 777 конфет. Он хочет съесть все конфеты за несколько дней, причем так, чтобы каждый день, начиная со

второго ,съесть на одну конфету больше ,чем в предыдущий. Какое наибольшее число дней Петя может есть подаренные конфеты?

5.Решите в натуральных числах уравнение

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{НОД(x,y)} + \frac{1}{НОК(x,y)} = 1$$

6. Доказать, что существует бесконечно много таких натуральных чисел N , что число $4N^2+1$ делится и на 5 ,и на 13.

7.Имеется 100 монет ,среди которых одно фальшивая .Как за два взвешивания на чашечных весах определить ,тяжелее она или нет.

8.В некоторой компании ,состоящей из n человек ,среди любых четырех человек можно выбрать, по крайней мере ,одного, знакомого с остальными тремя. Каково наименьшее возможное количество людей которые знакомы со всеми ?

9.Вписанная окружность треугольника ABC касается сторон AB и AC в точках C_1 и B_1 соответственно. Медиана AM пересекает B_1C_1 в точке F . Докажите ,что $FI \perp BC$, где I -центр вписанной окружности .

10. Существует ли квадратный трехчлен $P(x)$ с целыми коэффициентами такой, что для любого натурального числа n в десятичной записи которого участвуют одни единицы, число $P(n)$ такие записываются одними единицами?

11 класс

1.Найти площадь прямоугольного треугольника, если вписанная в него окружность касается гипотенузы в точке, делящей ее на отрезки a и b .

2.Найти сумму

$$\frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} + \dots + \frac{1}{9999}$$

3.Доказать неравенство

$$\sqrt[3]{abc} \leq \frac{a + 2b + 3c}{3 \cdot \sqrt[3]{6}}$$

4. Решить уравнение $x^2 + 4x - 2y = 11$ в целых числах.

5. Найти все значения параметра a , для каждого из которых имеет хотя бы один корень уравнение $x^{10} + (a - 2x)^5 + x^2 + a = 2x$.

6. Определить вид треугольника с углами

$\arcsin \frac{3}{7}$, $\operatorname{arctg} \frac{b-3}{7}$, $\arccos \frac{3}{7}$. Чему равно значение b ?

7. Доказать числовое неравенство

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \dots \cdot \frac{336}{337} < \frac{1}{13}.$$

8. Решить неравенство

$$\frac{x-6}{\sqrt{4-x}} \leq \frac{x-6}{x+2}.$$

9. В треугольнике ABC высота $CH=2$, сторона $AB=4$, а угол $BAC=75^\circ$.

Найти угол ABC .

10. Найти все натуральные числа n , для которых сумма $1! + 2! + 3! + \dots + n!$ является точным квадратом.

ХИМИЯ

9 класс.

1. В 100 г воды растворили 10 г сульфата меди (II). Определить массовую долю кристаллогидрата в полученном растворе. К этому раствору, затем прилили избыток 10% раствора гидроксида натрия, осадок высушили и прокалили. Определить состав и массу вещества после прокаливания, напишите уравнения химических реакций.
2. Студенистое голубое вещество **A** нейтрализуется бесцветным веществом **B** с образованием голубого раствора вещества **B**. При выпаривании раствора и прокаливании осадка образуются: газ бурого цвета **Г**, газ **Д** (бесцветный, в котором вспыхивает тлеющая лучинка) и твердое вещество **Е** черного цвета, которое может

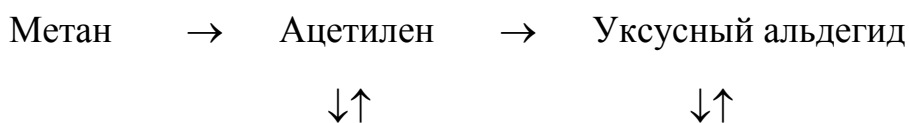
вступать в реакцию с веществом **Б** с образованием вещества **В**. При пропускании газа **Г** в горячий раствор гидроксида калия образуется смесь двух солей **Ж** и **З**. Соль **Ж** при прокаливании может выделить газ **Д** и перейти в соль **З**.

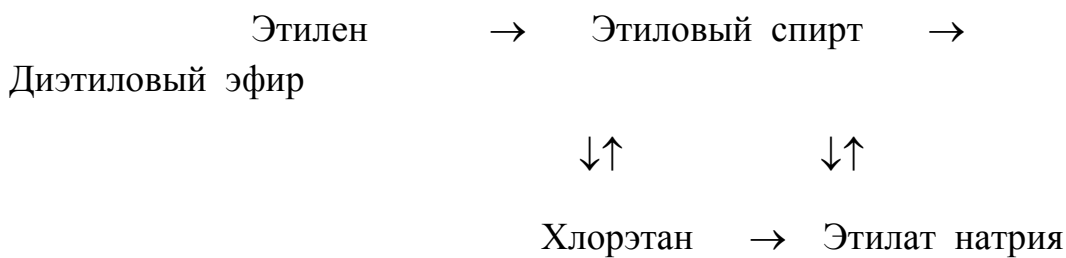
Определите вещества **А, Б, В, Г, Д, Е, Ж** и **З**, приведите уравнения соответствующих реакций.

3. В два стакана налили по 100 г воды. В первый стакан поместили 2 г твердого вещества **А**, во второй – 2 г твердого вещества **Б**. Оба вещества прореагировали полностью, причем в обоих случаях выделяются одинаковые объемы газа **В**. В результате пропускания в оба стакана по 1,12 л углекислого газа содержащие в растворах вещества прореагировали полностью и образовали одинаковые массы солей. При дополнительном пропускании в те же стаканы по 1,12 л углекислого газа масса соли в первом стакане увеличилась в 1,62 раза, во втором – не изменилась. Определить вещества **А, Б, В** и написать уравнения соответствующих реакций (н.у.).
4. В соответствии с продуктами и, сохраняя коэффициенты, восстановите уравнения реакций:
 - 1) ... + ... + ... = 3H₃PO₄ + 5NO
 - 2) ... + ... = 5KCl + KClO₃ + 3H₂O
 - 3) ... + ... + ... = 2MnSO₄ + 5KNO₃ + K₂SO₄ + 3H₂O
 - 4) ... + ... = CO₂ + 4NO₂ + 2H₂O
 - 5) ... + ... + ... = Na₂SiO₃ + 2H₂
5. В трех пронумерованных пробирках содержатся растворы следующих веществ: гидроксид натрия, соляная кислота, нитрат серебра. Как определить каждое из них, не используя других реактивов. Предложите два способа решения.

10 класс

Пример №1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:





Пример №2. Смесь меди и оксида меди (II) массой 2г. растворили в концентрированной серной кислоте. При этом образуется газ объёмом 0.56л. (н.у.). Вычислите массу оксида меди в исходной смеси.

Пример №3. При разложении нитрата меди (II) массой 47г. образуется твёрдый остаток, который растворили в серной кислоте. Вычислите массу медного купароса $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, который может быть выделен из полученного раствора.

Пример №4. При сжигании 3г. вещества образовалось 4,4г. оксида углерода (IV) и 1,8г. воды. 1литр этого вещества имеет массу 1,34г. Определите молекулярную и возможную структурную формулы вещества.

Пример №5. В лаборатории устанавливали состав газообразного органического соединения. Для анализа был взят образец объёмом 448мл (н.у.) и массой 1,16 г. Продукты сгорания этого образца полностью поглотились при последовательном пропускании их через трубку с оксидом фосфора(V) и концентрированным раствором гидроксида калия. Масса трубок соответственно на 1,8г. и 3,52г. увеличилась.

А. Какие выводы исследователи могут сделать на основании анализа результатов исследования?

Б. Какое соединение изучали в лаборатории? Выводы подтвердите соответствующими расчетами.

В. Напишите уравнения всех химических реакций, упомянутых в задаче.

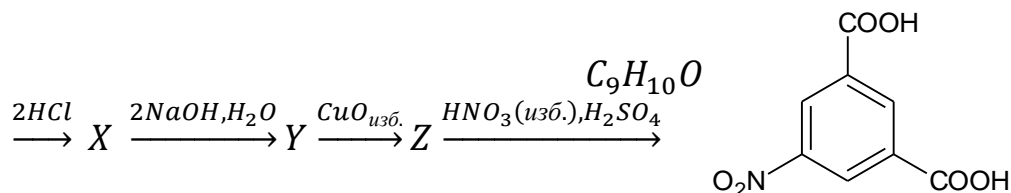
Г. Имеет ли искомое соединение изомеры? Если имеет, то напишите их структурные формулы и назовите по систематической номенклатуре.

Пример №6. В раствор соляной кислоты погрузили металлическую пластинку массой 50г. В результате реакции выделилось 1 л газа (н. у.), а масса пластинки уменьшилась на 4,99 %. Из какого металла была сделана пластинка?

Пример №7. Смесь алкена с водородом общим объемом 26,88 л (н.у.) пропустили над платиновым катализатором при 200°C. При этом прореагировало 75% алкена, и объем смеси уменьшился до 20,16 л (н.у.). При пропускании исходной смеси через склянку с бромной водой весь углеводород прореагировал, и масса склянки увеличилась на 16,8 г. Определите состав исходной смеси (в % по объему) и строение исходного алкена.

11 класс

1. При нагревании образца карбоната бария часть вещества разложилась. При этом выделилось 1,12 л газа. Масса твердого остатка составила 27,35 г. Этот остаток добавили к 73 г 30%-ного раствора соляной кислоты. Определите массовую долю кислоты в полученном растворе. В ответе запишите уравнения реакции, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления.
2. Рассчитайте, какой объем раствора $AlCl_3$ с массовой долей 0,16, плотностью раствора 1,149 г/мл потребуется для приготовления 500 мл раствора с молярной концентрацией, равной 0,1 моль/л.
3. Осуществите превращение:



Определить вещества X, Y и Z. Написать соответствующие уравнения реакций.

4. Имеется смесь кремния, алюминия и карбоната кальция. При обработки смеси раствором щелочи выделяется 33,6 л (н.у.) газа, а при обработке такого же количества исходной смеси раствором соляной кислоты выделяется 24,64 л (н.у.). При пропускании газа через раствор гидроксида кальция образуется 16,2 г гидрокарбоната кальция. Определить массовую долю кремния в данной смеси.

5. Органическое вещество содержит 12,79% азота, 43,84% углерода и 32,42% хлора по массе. На основании данных условия задания:
- 1) произведите вычисление, необходимые для установления молекулярной формулы органического вещества;
 - 2) запишите молекулярную формулу исходного органического вещества;
 - 3) составьте структурную формулу этого вещества, которая однозначно отражает порядок связи атомов в его молекуле;
 - 4) напишите уравнение реакции получения данного вещества взаимодействием первичного амина и хлорэтана.

ФИЗИКА

9 класс

Задача 1. Деревянный шар массой $m = 100$ г падает без начальной скорости с высоты $h = 10$ м в воду. Определите силу сопротивления воды движению шара, если глубина погружения оказалась равной $l = 2$ м. Плотность дерева $\rho_d = 800$ кг/м³, плотность воды 1000 кг/м³.

Задача 2. Велосипедист ехал из одного города в другой. Половину пути ехал со скоростью $v_1=12$ км/ч. Половину оставшегося времени движения – со скоростью $v_2=6$ км/ч, а затем до конца пути шел пешком со скоростью $v_3=4$ км/ч. Определить среднюю скорость на всем пути.

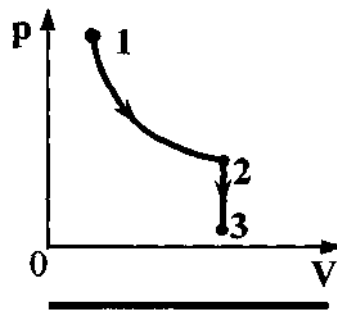
Задача 3. Полый шар из чугуна ($\rho_1=7800$ кг/м³) плавает в воде ($\rho_2=1000$ кг/м³), погрузившись в нее ровно наполовину. Найти объем V внутренней полости шара. Масса шара $m=3,9$ кг.

Задача 4. В калориметре ($C=350$ Дж/кг) находится $m_1 = 100$ г воды ($c_1 = 4200$ Дж/(кг·К)) при температуре $T_1 = 277$ К. После того, как в воду опустили алюминиевый ($c_2=880$ Дж/(кг·К)) шарик при температуре $T_2 = 248$ К, в калориметре установилась температура $T=273$ К. Если масса воды в калориметре осталась неизменной, то чему равна масса m_2 шарика?

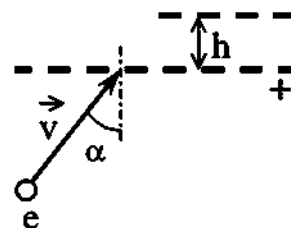
10 класс

Задача 1. Два шара с разными массами, подвешенные на вертикальных нитях одинаковой длины L , расталкиваются взрывом помещенного между ними заряда. Определите отношение масс $\frac{m_2}{m_1}$, если угол максимального отклонения первого шарика 60° , а второго 30° .

Задача 2. Один моль идеального одноатомного газа сначала изотермически расширился ($T_1 = 300$ К). Затем газ охладил, понизив давление в 3 раза (см. рис.). Какое количество теплоты отдал газ на участке 2–3?



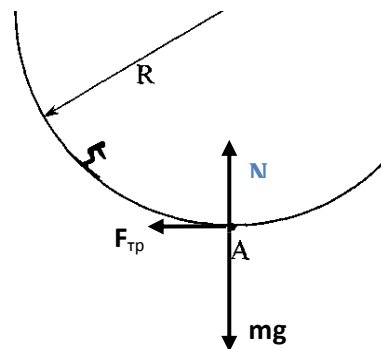
Задача 3. Электрон со скоростью $v = 5 \cdot 10^6$ м/с влетает в пространство между пластинами плоского конденсатора, между которыми поддерживается разность потенциалов $U = 500$ В (см. рис.). Каково максимальное удаление h электрона от нижней пластины конденсатора? Отношение заряда электрона к его массе равно $\gamma = -1,76 \cdot 10^{11}$ Кл/кг, угол падения электрона $\alpha = 60^\circ$. Расстояние между пластинами конденсатора равно $d = 5$ см.



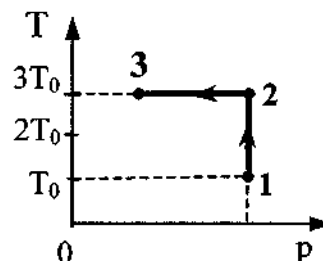
Задача 4. Брусok массой $m_1 = 1$ кг лежит на наклонной плоскости с углом при основании, равным $\alpha = 53^\circ$. Коэффициент трения бруска с плоскостью равен $\mu = 0,5$. К бруску привязана невесомая нить, другой конец которой перекинут через неподвижный идеальный блок, прикрепленный к вершине наклонной плоскости. К этому концу нити подвешивается груз массой $m_2 = 1,2$ кг. Определите, придет ли в движение брусok при подвешивании груза. Если придет в движение, то в каком направлении? ($\sin 53^\circ \approx 0,8$; $\cos 53^\circ \approx 0,6$)

11 класс

Задача 1. Определите горизонтальное ускорение лыжника, спускающегося с трамплина (вогнутая поверхность с радиусом кривизны $R = 100$ м), в нижней точке А трамплина (см. рис.), если его скорость в этой точке $v = 72$ км/ч, а коэффициент трения $\mu = 0,05$.



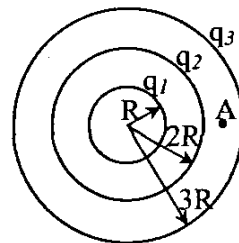
Задача 2. Один моль аргона совершает процесс 1–2–3. На участке 2–3 к газу подводят 300 Дж теплоты (см. рис.). $T_0 = 10$ К. Найдите отношение работы, совершаемой газом в ходе всего процесса A_{123} , к соответствующему полному количеству подведенной к нему теплоты Q_{123} .



Задача 3. Две непроводящие вертикально расположенные параллельные заряженные пластины находятся на

расстоянии $d=50$ см друг от друга. Напряженность поля между ними равна $E = 10^5$ В/м. Между пластинами на равном расстоянии от них помещен шарик с зарядом $q = 10^{-5}$ Кл и массой $m=10$ г. После того как шарик отпустили, он начинает падать. Какую скорость v шарик имел перед ударом о пластину?

Задача 4. Точечный заряд q создает на расстоянии R от него электрическое поле с потенциалом $\varphi_1 = 10$ В. Три концентрические сферы радиусами R , $2R$ и $3R$ имеют равномерно распределенные по их поверхностям заряды $q_1=+2q$, $q_2=-q$ и $q_3=+q$ соответственно (см. рис.). Каков потенциал поля в точке A , отстоящей от центра сфер на расстоянии $2,5 R$?



РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

1. Почему в словах типа «мечом», «ключом», «чокнутый» после буквы **ч** не пишется буква **ё**? Обоснуйте ответ.
2. Почему так пишутся слова: *игра – разыгрывать, интерес – безынтересный*?
3. Какие слова получатся, если произнести наоборот следующие слова по их звуковому составу: *яр, лют, рай*? Покажите эти слова в орфографической записи.

10 класс

1. Определите особенности употребления и род подчеркнутых существительных: *Наша врач отметила высокую температуру ребенка. Невежда во всех отношениях есть невежда*. Лицо какого пола обозначено в данном предложении словом «невежда»? Обоснуйте ответ.
2. «*Я умер*», – сказал он, заходя на экзамен. Определите, какое временное значение здесь выражено и почему? Обоснуйте ответ.
3. Определите часть речи и синтаксическую функцию (член предложения) подчеркнутых слов: *Он больно ударил меня. Ему было очень больно*. Обоснуйте ответ.

11 класс

1. Определите грамматическую и смысловую разницу между предложениями: *Он не написал этой книги. Не он написал эту книгу.*
2. Найдите сказуемое, определите его тип и обоснуйте ответ: *Я имею честь доложить вам...*

3. Есть ли смысловая разница между конструкциями *грустная девочка* и *девочка грустная*? Какими синтаксическими единицами они являются? Почему?

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Проверка культурно-исторической эрудиции

9 класс

1. Как называется исторический труд Пушкина, посвященный тем же событиям, что описаны в «Капитанской дочке»?
2. Почему Пушкин обратился для изображения пугачевского выступления к художественному произведению?

10 класс

1. Кто из известных вам русских поэтов и писателей участвовал в Кавказской войне или просто был на Кавказе? Для кого из них Кавказ стал одной из главных тем творчества?
2. Назвать 2–3-х русских писателей и их произведения.

11 класс

В чем, согласно футуристической эстетике, заключается задача художника слова? Найдите противоречия в их эстетической программе.

2. Знание теоретического материала

9 класс

Назовите знакомые вам средства звуковой организации произведения. Раскройте их.

10 класс

Определите значение термина «целостность литературного произведения». Назовите размеры и объясните их семантическое значение на 1–2 примерах.

11 класс

Какой семантикой могут обладать различные стихотворные размеры?

4. Комплексный анализ прозаического или поэтического произведения

9 класс

Целостный анализ элегии А.С. Пушкина «Погасло дневное светило».

10 класс

Комплексный анализ повести И.С.Тургенева «Ася».

11 класс

Комплексный анализ рассказа И.А. Бунина «Старуха».

5. Написать небольшую творческую работу в стиле одного из направлений

9 класс

Написать небольшую творческую работу в стиле классицизма.

10 класс

Написать небольшую творческую работу в стиле романтизма.

11 класс

Написать небольшую творческую работу в стиле футуризма.

Родная (аварская, даргинская, кумыкская, лезгинская, лакская, табасаранская, ногайская, азербайджанская, агульская, рутульская, цахурская, чеченская) литература

9 класс

Напишите сочинение на следующие темы (одно сочинение по своему выбору):

1. Тема Родины в родной литературе.
2. Образ матери в произведениях родной литературы.
3. Тема дружбы в родной литературе.

10 класс

Составьте отзыв о прочитанной на родном языке книге.

11 класс

Напишите рецензию или статью научного характера по творчеству одного из дагестанских писателей.

Родной (аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский, табасаранский, ногайский, азербайджанский, агульский, рутульский, цахурский, чеченский) язык

9 класс

Напишите сочинение «Мой родной язык».

10 класс

Напишите сочинение «Профессия учителя».

11 класс

Напишите сочинение «Профессия, которую я выбираю».

Требования к оформлению и предоставлению заданий олимпиады по родным языкам и литературам:

- работы должны быть написаны на **родном языке**;
- работы должны быть написаны самостоятельно и от руки (только синей пастой) на бумаге формата А 4;
- объем выполненных работ должен составить: для **9 класса** – до 5 страниц, для **10 класса** – до 7 страниц, для **11 класса** – до 10 страниц;
- при использовании цитат (научных или из художественных текстов) должны быть указаны источники в соответствии с принятыми нормами по оформлению ссылочного аппарата.

Работы должны быть представлены не позднее 25 декабря 2014 г. по адресу: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 37, филологический факультет, 1-й этаж, кабинет № 13. Работы оцениваются по 100-балльной системе, и их результаты плюсятся к результатам, полученным в ходе очного тура олимпиады.

По всем возникающим вопросам обращаться к членам методической комиссии по проведению олимпиады по адресу: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 37, филологический факультет, 1-й этаж, кабинет № 13 (Чалаева Патима Шамильевна, тел.: 8-928-540-01-50; 8-988-435-98-90; e-mail: kp68@bk.ru)

ИСТОРИЯ

9 класс

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. поход Олега на Киев | 4. правление Ярослава Мудрого |
| 2. призвание Рюрика | 5. введение Ольгой погостов и уроков |
| 3. гибель Игоря в древлянской земле | |

Ответ: __, __, __, __.

2. Соотнесите понятие и определение:

Понятие Определение

- | | |
|---------------|--|
| А. вече | 1. порядок наследования княжеских столов |
| Б. лествица | 2. порядок сбора дани князьями |
| В. повоз | 3. народное собрание |
| Г. язычество | 4. боевое построение княжеской дружины |
| 5. многобожие | |

Ответ: АБВГ – __, __, __, __.

3. Соотнесите понятие и определение

Понятие Определение

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| А. трёхполье | 1. наместник князя в городе |
|--------------|-----------------------------|

- Б. феодал
В. фреска
Г. посадник
4. воевода
5. способ земледелия

Ответ: АБВГ – __, __, __, __.

4. Выберите правильные ответы.

Какие из названных процессов, явлений характерны для развития Киевской Руси в X–XI вв.?

1. Культурная изоляция от Византии.
2. Окончательное утверждение феодальных отношений.
3. Борьба с монголо-татарским нашествием.
4. Расцвет рабовладельческих отношений.
5. Решающие победы над печенегами и половцами.
6. Христианизация.

Ответ: __, __

5. Выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных положений относятся к царствованию Ивана IV Грозного?

1. Ливонская война.
2. Свержение ордынского ига.
3. Начало завоевания Западной Сибири.
4. Создание стрелецкого войска.
5. Указ о Юрьевом дне.
6. Установление прямого наследования великокняжеского стола

Ответ: __, __

6. Найдите и запишите порядковый номер термина, лишнего в этом ряду:

1) баскак, 2) Мамай, 3) выход, 4) Пересвет, 5) половцы, 6) ярлык

Ответ: __.

7. Выберите правильные ответы:

Какие из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I?

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. «Табель о рангах» | 4. губернии |
| 2. Соборное уложение | 5. бироновщина |
| 3. рекрутчина | 6. земщина |

Ответ: __, __, __.

8. Выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Екатерины II?

1. Манифест о вольности дворянской
2. участие России в Семилетней войне
3. присоединение Крыма к России
4. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва
5. Итальянский поход Суворова
6. основание Черноморского флота

Ответ: __, __, __.

9. Выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I?

1. подготовка М.М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»
2. создание Негласного комитета
3. введение суда присяжных заседателей
4. Крымская война
5. учреждение Государственной Думы
6. участие России в Континентальной блокаде

Ответ: __, __, __.

10. Выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных ниже событий относятся к Отечественной войне 1812 г.?

1. штурм Измаила
2. бои за Малоярославец
3. Тильзитский мир
4. пожар Москвы
5. сражение под Аустерлицем
6. совет в Филях

Ответ: __, __, __.

10 класс

1. Выберите правильные ответы.

Какие три общественных деятеля из перечисленных ниже были представителями революционного народничества?

1. П.Н. Ткачёв
2. Н.М. Муравьёв
3. М.А. Бакунин
4. В.И. Ульянов
5. П.Л. Лавров
6. П.И. Пестель

Ответ: __, __, __.

2. Выберите правильные ответы.

Какие 3 из перечисленных событий связаны с революцией 1905–1907 гг.?

1. Октябрьская политическая стачка
2. созыв Учредительного собрания
3. «Кровавое воскресенье»
4. нота Милюкова
5. созыв I Государственной думы
6. режим «двоевластия»

Ответ: __, __, __.

3. Декрет о мире в 1917 г. был принят:

1. I съездом Советов
2. Временным правительством
3. Учредительным собранием
4. II съездом Советов

Ответ: __

4. Осенью 1918 г. «верховным правителем» России был объявлен:

1. А.И. Деникин
2. Н.И. Махно
3. А.В. Колчак
4. Л.Г. Корнилов

Ответ: ____

5. Выберите правильные ответы.

Что из названного предусматривалось политикой «военного коммунизма»?

1. осуществление всеобщего избирательного права
2. введение всеобщей трудовой повинности
3. замена продразверстки продналогом
4. свобода рыночной торговли

Ответ: ____, ____.

6. Как называется «всенародное голосование для решения важного государственного вопроса»?

Ответ: _____.

7. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул

1. М.С. Горбачев
2. Ю.В. Андропов
3. Л.И. Брежнев
4. Н.С. Хрущев

Ответ: _____.

Установите правильное соответствие

Определение	Соответствие
А. космополитизм	1. «апогей сталинизма»
Б. ограниченная десталинизация	2. «оттепель»
В. «развитой социализм»	3. «эпоха застоя»
Г. референдум	4. «перестройка»

Ответ: А Б В Г – __, __, __, __.

9. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

А. литература	1. А. Солженицын
Б. кинорежиссура	2. С. Бондарчук
В. музыка	3. М. Ростропович

Ответ: А Б В – __, __, __.

10. Выберите правильные ответы.

Главными причинами неудач экономических реформ в годы перестройки были:

1. нарушение хозяйственных связей между союзными республиками и регионами
2. нарушение хозяйственных связей со странами – членами СЭВ
3. их медленные темпы
4. тактические просчеты
5. отсутствие подготовленных кадров экономистов-реформаторов
6. острая политическая борьба в руководстве КПСС по принципиальным вопросам экономического развития
7. отсутствие массовой социальной поддержки проводимого курса

Ответ: __, __, __, __.

11 класс

1. Созданную в декабре 1917 г. Всероссийскую чрезвычайную комиссию по борьбе с контрреволюцией и саботажем возглавил:

1. Я.М. Свердлов
2. Л.Д. Троцкий
3. И.В. Сталин
4. Ф.Э. Дзержинский

Ответ: ____

2. Войсками Красной Армии, освобождавшими Крым от войск П.Н. Врангеля, командовал:

1. Л.Д. Троцкий
2. М.В. Фрунзе
3. С.М. Буденный
4. С.С. Каменев

Ответ: ____

3. Декрет о земле, принятый в 1917 г. предусматривал

1. уравнильное распределение земли между крестьянами
2. создание образцовых коллективных хозяйств
3. отмену выкупных платежей за земельные наделы
4. введение продовольственной разверстки

Ответ: ____

4. Выберите правильные ответы.

Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.?

1. Декрет о земле
2. резолюция «О единстве партии»
3. первая Конституция СССР
4. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
5. закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»
6. первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

Ответ: ____, ____, __.

5. Какие три из перечисленных территорий вошли в состав СССР по итогам Второй мировой войны?

1. Кёнигсбергская (Калининградская) область
2. Уссурийский край
3. Нахичеванская область
4. Южный Сахалин
5. Курильские острова
6. Приднестровье

Ответ: ____, ____, __.

6. В 1957 г. в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Назовите органы управления промышленностью, пришедшие им на смену

Ответ: _____

7. Кем в 1991 была предпринята попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти?

- А. членами ГКЧП
- Б. Президентом России Б.Н. Ельциным
- В. Верховным Советом СССР
- Г. Верховным Судом СССР

Ответ: _____

8. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- А. федеративным
- Б. унитарным
- В. конфедеративным
- Г. основанным на принципе национальной автономии

Ответ: _____

9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

- А. приватизацией
- Б. национализацией
- В. секуляризацией
- Г. денационализацией

Ответ: _____

10. Выберите правильные ответы.

Мероприятия внешней политики СССР, относящиеся к 1985–1991 гг.:

- А. вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы
- Б. вывод советских войск из Афганистана
- В. подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей.
- Г. размещение советских ракет на Кубе
- Д. заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности;
- Ж. ввод советских войск в Венгрию

Ответ: __, __, __, __.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

9 класс

1. Огласуйте следующий текст:

أنا طالب روسي. هذا الشاب طالب روسي أيضا. هي طالبة بجامعة موسكو. نحن طلاب في جامعة موسكو. نحن في غرفة التدريس. غرفة التدريس كبيرة و نظيفة. في هذه الغرفة طاولة و لوح. باب الغرفة كبير. على الكرسي محفظة جديدة.

2. Переведите следующие предложения на арабский:

- a. Мы в школе, а она дома.

- б. Они (оба) в институтской библиотеке.
 в. Вы (ж.р.) в Московском университете.
 г. Они (м.р.) студенты медицинского факультета.
 д. Ты (ж.р.) теперь студентка института иностранных языков.
 е. Они (обе) в этой большой аудитории.

3. Заполните пропуски необходимыми предложениями:

... غرفة الاستقبال ... الاثاث مثلاً كراسى و اريكة مريحة. و الارض مفروشة ببساط ملون و
 نافذتى الغرفة ستارتان الحرير. و جهازا التليفون و التليفزيون ... طاولتين صغيرتين. و الحائط
 صورة الوالدين. و مكتب المهندس خزانة ... لكتب و جهاز الحاسب الإلكترونى (الكمبيوتر). و
 غرفة النوم سريران و خزانة للملابس و مرآة كبيرة. ... وسط المطعم مائدة (طاولة للطعام) و ... المائدة
 زهرية جميلة.

4. Образуйте имена прилагательные относительные от следующих имен существительных и определите их значение:

سِلْمٌ حَرْبٌ العِرَاقُ أُنبَانٌ دراسةٌ
 سِيَّاسَةٌ عِلْمٌ عَالَمٌ دِينٌ تجارةٌ

5. Заполните пропуски соответствующими несогласованными определениями:

عدد كبير من التلامذة. ٣. (столица) قلم احمر. ٢. فى مدارس... (студентка) ١. فى محفظة ...
 مشهور. (профессор) على الطاولة الصفراء. ٤. كتاب هذا ... (ученик) محفظة ...

6. Проспрягайте следующий глагол в настоящем – будущем времени и повелительном наклонении: اقرأ

7. Заполните пропуски соответствующими личными местоимениями:

اين العامل و المستخدم؟ ... (ОНИ) فى الطبقة الثالثة. هل ... (ТЫ) مدرّسة؟ لا، ... (Я) طالبة. من اين
 هذا الاستاذ؟ ... (ОН) من العاصمة. هل ... (ВЫ) فلاحتان؟ لا، (МЫ) عاملتان فى هذا المصنع. هل ...
 (ВЫ) مدرسات فى الجامعة؟ من ... (ТЫ) ؟ انا تلميذ من المدرسة.

8. Просклоняйте следующее словосочетание: كتابه

9. Определите, какими членами предложения выступают подчеркнутые слова:

بَيْتٌ عمال المصنع الجديد فى وسط المدينة فى شارع عريض

10. Определите, к какой части речи относятся следующие слова:

كتبٌ
 درسٌ
 كلٌ
 فاتحٌ

10 класс

1. Огласуйте следующий текст:

أما أنا فوُلِدْتُ بعد الحرب و سمعت و قرأت كثيرًا عن هذه الحرب. أنا ممثل الجيل الجديد. فى أيام
 الطفولة ذهبت إلى المدرسة و تعلمت هناك حتى بلوغ الشباب ثم خدمت سنتين فى الجيش. و فى السنة
 الماضية وصلت إلى العاصمة و دخلت الجامعة. أنا الآن طالب فى الصف الأول للقسم العربى.

2. Переведите следующие предложения на арабский:

А) Оба инженера этого завода служили в армии.

Б) В прошлом году она поступила в Московский государственный университет.

В) Студенты читали вчера в читальном зале новую книгу этого известного российского писателя.

Г) Друг этого студента в этом году приехал в город и поступил в педагогический институт.

Д) До поступления в институт они жили в этом доме рабочих автомобильного завода.

3. Подберите синонимы к следующим словам и словосочетаниям.

الطعام الرئيسي	نَيْلٌ
مِنْ عَهْدٍ غَيْرِ بَعِيدٍ	حِمَايَةٌ
وَأَقْرَبُ	حُجْرَةٌ
	حَلِيبَتَوْبٌ
	اكل بلا ادوات الاكلاهل

4. Дайте количественные числительные от 1 до 10 со следующим исчисляемым словом عَلْمٌ

5. Заполните пропуски.

١. ... (приехать) الطالبة المجتهدة لمعهد اللغات الاجنبية من مدينة صغيرة. ٢. في سنوات... (детство) ذهبت الى المدرسة. ٣. ... (написать) الطالبتان مكتوبين الى... (их семья) ٤. ... (идти) الام الى البيت. ٥. ... (работать) هذا المهندس فى السنة الماضية فى مصنع السيارات. ٦. خدم هذا الطالب فى... (армия) فى شمال روسيا. ٧. سكن... (этот профессор) اللغة العربية فى هذه البناية العالية الجميلة.

6. Проспрягайте в усеченной форме следующие глаголы:

راجع ازدهر

7. Заполните пропуски и огласуйте текст:

١. ... (находится) القاهرة على الشاطئ الشرقى لنهر النيل. ٢. ... (быть(основанным)) القاهرة فى سنة تسع و خمسين و ثلاثمائة للهجرة. ٣. و الآن مدينة القاهرة هى عاصمة ... (республика) مصر العربية و اعظم مدينة فى ... (материк) الافريقية. ٤. القاهرة ... (центр) الجمهورية العلمى و الثقافى و الصناعى و التجارى و المالى. ٥. ... (занятие)(основное) لسكان البلاد هى الزراعة و تتلوها ... (промышленность) ثم التجارة.

8. Просклоняйте следующее словосочетание: طويل القامة:

9. Определите, какими членами предложения выступают подчеркнутые слова:

شاهد الجمهور كذلك نماذج من البضائع الكثيرة التالية: الفحم الحجرى و المعادن و الصفائح

10. Подберите антонимы к следующим словам и словосочетаниям.

نال	جميل
كفّ عن	فى الغالب
وافر	حاضرة
قرب	كبير

11 класс

1. Огласуйте следующий текст:

كنت اريد أن ابكى و لكنّ الدموع لم تساعدنى : لقد ضاعت النقود و لم اعرف كيف. و ها الجرس يدقّ و التلاميذ يسرعون الي الصفوف من كل ركن و انا واقف عند الباب دون حركة. و بقيت طول اليوم المدرسى انا تذكر الوجود التى كانت حولى فى الترام، و الرجل الذى اسقط طربوشى و المرأة الريفية التى ساعدتنى وكلام امى و خروج أبى قبل الشمس لسفرة فى المأمورية و اخوتى الكثيرين.

2. Переведите следующие предложения на арабский язык:

1. Я увидел ее в очках.
2. Он оставил его на своем посту по просьбе населения.
3. Она прекратила помогать ему по требованию руководства Союза.
4. Она не пользовалась широкими полномочиями, пока совет не принял этой резолюции.
5. Он не спрашивал меня, пока я не признался.

3. Заполните пропуски необходимыми предлогами:

- 1- يستمع ... الاذاعة العربية كل يوم. 2- اذا ... صوت امرأته يقول. 3- يغطّي الرأس ... غطاء الرأس.
- 4- أريد أن أضيف ... ما قلته. 5- جاء ... جريدة الأهرام. 6- كان يسمع ... فرح شديد. 7- لا بد لي ... الاستماع ... الاذاعة العربية كل يوم. 8- لست ... اولئك الذين لا يستطيعون أن يصبروا.

4. Переведите следующий текст на русский язык:

فما هي الصّحة و ما هي مقوماتها؟ هنالك تعاريف مختلفة للصّحة. فمنها أنّها حالة خلوّ الجسم من الأمراض و منها أنّها حالة التوازن النسبي لوظائف الجسم المختلفة و متى ما اختلّ هذا التوازن لصالح القوى الخارجيّة المؤثّرة على الجسم حصل المرض.

5. Раскройте скобки так, чтоб получилось предложение:

- 1- نستطيع أن نقول إنّ (أول) (كان) (اباكر) (من الرجال) (من أسلم).
- 2- نستطيع ان نقول إنّ (بدون دعوة) (يحضر) (رجلا ثقيلًا) (الحفلات).
- 3- نستطيع ان نقول إنّ (و رأسه في الجنوب) (قاعدته في الشمال) (هي) (على شكل مثلث).
- 4- نستطيع أن نقول إنّ (تحمل الجفاف) (لها) (قدرة على).

6. Проспрягайте следующий глагол в настояще-будущем времени и повелительном наклонении: هفا

7. Из следующих слов составьте генитивные конструкции:

- 1- (الأصحابُ)+(هو)
- 2- (حفلةُ)+(شاي)
- 3- (النفسُ)+(هو)
- 4- (الميعادُ)+(الحفلةُ)
- 5- (البطنُ)+(هو)

8. Просклоняйте следующее словосочетание: تلاميذ المدارس

9. Определите, какими членами предложения выступают подчеркнутые слова:

مهما يكن من أمر هذه المتاعب فإنّ إرسال خطاب شديد اللهجة يضرّ أكثر ممّا يفيد.

10. Определите, к какой части речи относятся следующие слова:

تشيطان
إكرام
نوافذ
أرجل

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

9 класс

I. Grammar

1. Выберите правильную временную форму:

1. When Mark arrived, the Johnsons ___ dinner, but stopped in order to talk to him.
 - a) were having
 - b) had
 - c) had been having
 - d) was having
2. While Tom ___ a book, Martha ___ TV.
 - a) was reading, watched
 - b) read, watched
 - c) was reading, was watching
 - d) read, was watching
3. The food that Ann is cooking in the kitchen ___ delicious.
 - a) is smelling
 - b) smells
 - c) smelt
 - d) will smell
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we ___.
 - a) will plan
 - b) were planning
 - c) plan
 - d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so ___ Nick.
 - a) is
 - b) does
 - c) was
 - d) were
6. I feel terrible. I think I ___ to be sick.
 - a) will
 - b) go
 - c) am going
 - d) will be going
7. My colleagues usually ___ four days a week, and this week they ___ five days.
 - a) work, work
 - b) are working, work
 - c) are working, are working
 - d) work, are working
8. It ___ outside; I do not like to walk in such weather.
 - a) rains
 - b) is rain
 - c) is raining
 - d) is rained
9. I ___ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
 - a) will have
 - b) am having
 - c) have
 - d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom ___ a delegation in the office.
 - a) will receive
 - b) is receiving
 - c) will be receiving
 - d) would receive
11. Although the sun was shining, it was still cold, because it ___ hard for two hours.
 - a) had been raining
 - b) was raining
 - c) had rained
 - d) is raining
12. She ___ at the parcel long enough, before she ___ that it was for her brother.
 - a) had been looking, had understood
 - b) had been looking, understood
 - c) was looking, understood
 - d) was looking, had understood
13. I ___ to the cinema but my friend persuaded me to stay.
 - a) am not going
 - b) was going
 - c) did not go
 - d) had been going
14. We were good friends, we ___ each other for years.
 - a) had known
 - b) had knowing
 - c) were knowing
 - d) know

15. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.

- a) had travelled c) had been travelling
b) were travelling d) travel

2. Выберите подходящий предлог или союз

1. She was jealous _____ her friend because she had a better dress.

- a) at c) of
b) on d) to

2. The waste paper bin is full _____ crumpled sheets of paper.

- a) with c) to
b) for d) of

3. The computer is capable _____ producing graphics.

- a) to c) for
b) of d) in

4. Moscow is especially famous _____ its elegant architecture.

- a) for c) with
b) of d) at

5. I felt very ashamed _____ making such a stupid mistake.

- a) of c) at
b) for d) to

6. Could you add this up for me? I'm not very quick _____ calculating.

- a) with c) at
b) in d) on

7. After days of preparation the hall is ready _____ the grand opening.

- a) on c) at
b) to d) for

8. Who is responsible _____ making such a mess?

- a) for c) with
b) of d) at

9. She was very proud _____ his achievements.

- a) for c) with
b) of d) at

10. It took some time to get accustomed _____ driving on the left.

- a) at c) to
b) with d) for

3. Выберите подходящий артикль:

1. There is _____ sand in my shoes.

- a) — c) the
b) a d) an

2. The news was _____ very depressing.

But there is a problem. A big problem. The judges have not yet agreed on one single thing.

The judges must all agree on each winner. If they can't all agree, then the award will not be given – nobody will win.

The four judges are David Froth, the music critic for an important newspaper, Betty Weill, the head of a big record company, Jake Dangerous, a singer who won the award for best song last year and Dan Snaith. Dan Snaith isn't an important person. Dan Snaith is a reader of *New Music Weekly*, a music magazine. He won a competition in the magazine to be one of the judges of the Global Music Awards.

"OK guys, come on...we have to decide now," says David Froth. "We can't wait any more. Best Album – I vote for the Polar Gorillas' first album, their punk-influenced sound and intelligent lyrics make them the best band around."

"I agree," says Betty Weill. "But they're all very young – we can give them the Best New Band award, then we can give the Best Album award to Janie Waller. Her album, *Smooth as Chocolate*, is a great jazz-pop crossover." "It's already sold a million copies" says Jake Dangerous. "Exactly!" says Betty. "No!" says Jake. "It's already sold a million copies, so she doesn't need an award! The Best Album should go to Missy Queen. Her album *Girlz Can Rap* is the best hip-hop record in years." "Hmm...it's certainly an impressive record," says David Froth, "but I think there's only one really great track on it – the song 'Hey! You! Listen Up!'" "We can give her Best Song then!" says Jake. "Ok, now we're getting somewhere. We're finally making progress," says David Froth. "What about Lifetime Achievement? Remember, this is a really important award. It's recognition for a singer who has changed the course of popular music!" "I think Jake Dangerous should win," says Jake Dangerous. Nobody listens to him. "Dan – what do you think?" asks David Froth.

Dan says nothing. He was very excited about being a judge for the Global Music Awards, but now he is disappointed. Dan knows that David Froth wants the Polar Gorillas to win because he was the first person to write about them – he "discovered" them, and so when they become very famous, Froth will take the credit. Betty Weill wants Janie Waller to win because Janie Waller releases records for her record company. If Janie Waller wins, her record will sell even more copies, and Betty Weill will become even richer. Jake Dangerous wants Missy Queen to win because Missy Queen is his girlfriend. Dan is disappointed because now he knows that the Global Music Awards are, in fact, a fix.

"Look, our time is up!" says Froth. "Can we agree on this: Best Album, Janie Waller. Best Song, Missy Queen. Best New Band, Polar Gorillas. Lifetime Achievement...ok Dan, we'll leave this up to you. But remember – Dylan Roberts is in the audience tonight, so is Jack Michaelson, and Nobbo from X5. I don't have to tell you that Dylan Roberts is the voice of a generation, Jack Michaelson is very, very rich, and Nobbo from X5 is bringing peace to the world. He's also a friend of the Secretary General of the United Nations. The choice is yours!"

The judges walk out onto the stage in the Milton Hotel. Five hundred excited, nervous people are watching them. Five hundred cameras flash when they go on stage. Dan feels very scared. He also knows that millions of people around the world are watching on TV.

The judges all stand up on the stage and pretend to open envelopes.

“And the winner is...” they all say. There is a moment of silence then lots and lots of really loud applause as the judges read out the names of their friends.

Then it is Dan’s turn.

“Ok everyone,” says David Froth, “Are we having a good time?!” Everyone shouts and claps. “Finally, we arrive at perhaps the most important award this evening: the Lifetime Achievement Award. Who will win this year? Will it be Dylan Roberts, voice of a generation? Or Jack Michaelson? Erm...dancer of a generation. Or Nobbo, bringer of world peace? To present the award, here is Dan Snaith, winner of the New Music Weekly competition.” Five hundred people applaud and shout. Five hundred cameras flash again in Dan’s face. Millions of people are watching him on TV.

Dan gets up nervously and stands in front of the microphone.

“Good evening!” he says. He opens an envelope which has a piece of paper in it. Nothing is written on the piece of paper. He says the words, “...and the winner is...” He stops and pauses. There is total silence in the room.

“The winner is...you!”

There is more total silence in the room. A few people say “What???”

“That’s right!” continues Dan, feeling more confident now. “You!” He looks directly into the TV cameras. “All the people around the world who listen to music and play music and love music! You are the most important people!”

There is the sound of surprise in the big room. Dan sees Dylan Roberts, Jack Michaelson and Nobbo leave the room.

“These awards,” Dan continues, “are a fix! The music business is a fix! If nobody listened to or bought the music, there would be no winners here tonight. That is why YOU are the winners!”

Some people cheer and applaud, some people say “boooo!”.

But tonight, Dan Snaith knows that he has won, too.

Task

Choose the best answer for each question

A David Froth B Betty Weil C Jake Dangerous D Dan Snaith

1. Who is a music critic?
2. Who thinks Jake Dangerous should win the Lifetime Achievement award?
3. Who thinks Dylan Roberts is the voice of a generation?
4. Who is a prizewinner?
5. Who is disappointed?
6. Who is a record company boss?
7. Who likes the Polar Gorillas?
8. Who is a singer?
9. Who thinks Janie Waller is great?

10. Who must choose the Lifetime Achievement award winner?
11. Who likes Missy Queen?
12. Who thinks Dylan Roberts is the voice of a generation?
13. Who surprises everybody?
14. Who is Missy Queen's boyfriend?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

1. Поставьте глаголы в Präsens.

1. Die Studentin (antworten) auf meine Fragen:
 - a) antwortet, b) antwort, b) antwortetet, d) antwortest.
2. Ihr beide (sich verspäten) zur Stunde:
 - a) verspätet euch, b) verspätetest dich, c) verspäten uns, d) verspätet sich.
3. Du (sprechen) immer deutsch:
 - a) sprichst, b) sprichst, c) sprach, d) spricht.
4. Meine Freundin (tragen) ein grünes Kleid:
 - a) trägt, b) tragt, c) trugt, d) trage.
5. Ich (basteln) gern am Abend:
 - a) bastele, b) bastelt, c) bastelst, d) bastle.
6. Du (sich setzen) an den Tisch:
 - a) setzt dich, b) sitzt dich, c) setztes dich, d) setzen sich.

2. Употребите вспомогательные глаголы *haben* или *sein* в Perfekt: **haben – 1; sein – 2.**

- 1) Sein Bruder ... viele Länder bereist.
- 2) Er ... viel Interessantes erlebt.
- 3) Vor kurzem ... ich eine neue deutsche Grammatik gekauft.
- 4) Der Lehrer ... uns empfohlen, sie zu kaufen.
- 5) Das Kind ... ganz erschrocken und weint.
- 6) Die Fahrgäste ... in den Wagen eingestiegen.
- 7) Er... wohl viel an der Sprache gearbeitet.
- 8) Es ... draußen dunkel geworden.
- 9) Die Touristen ... nach der Besichtigung der Stadt ins Konzert gegangen.
- 10) Er ... über die Straße gelaufen.
- 11) Ich ... heute früh erwacht.
- 12) Ich ... mich mit kaltem Wasser gewaschen.

3. Выберите правильный вариант:

1. Auf dem Tisch liegt ein Heft. Auf dem Tisch liegen
 - a) Hefter; b) Hefte; c) eine Hefte; d) die Heften.
2. ... schrieb viele Gedichte.

a) die kleine Puschkin;	c) der kleine Puschkin;
b) kleiner Puschkin;	d) ein kleiner Puschkin.
3. Diese Zeitschrift gehört ...

a) einem Schüler;	c) einem Schülerens;
-------------------	----------------------

- b) einem Schülern; d) einem Schülere.
4. Die Zuhörer dankte
a) der Referent; b) das Referent; c) die Referent; d) dem Referenten.
5. . . . sind zu Ende.
a) die Vorlesunger; c) die Vorlesungs;
b) die Vorlesungen; d) die Vorlesunge.
6. Die Kinder gaben . . . Körner.
a) den Vogel; b) den Vögeln; c) die Vögel; d) die Vögel.
7. Mein Freund ist
a) ein Lehrer; b) die Lehrer; c) Lehrer; d) der Lehrer.
8. Nehmen Sie Platz, . . . Genosse.
a) der; b) –; c) die; d) den.
9. . . . Klassenzimmer ist groß.
a) das; b) der; c) die; d) den.
10. Wir leben in der Stadt . . . Smolensk.
a) das; b) der; c) die; d) –.

4. Выберите правильный предлог.

1. Die Lampe hängt (am, an, auf, in) der Decke.
2. Die Kinder laufen (an, am, auf, zur) die Wiese.
3. Der Zug (von, seit, aus, bis) München kommt (vor, in, nach, während) zehn Minuten.
4. Die Familie fährt (an, am, im, auf) Sonntag (in, an, auf, nach) den Urlaub.
5. (Seit, trotz, von, nach) zwei Stunden Arbeit bin ich schon müde.
6. (An, auf, im, in) der Deutschstunde üben wir Grammatik.
7. Das Kind läuft den Eltern (gegenüber, entlang, entgegen, ungeachtet).
8. Die Frau zieht (wegen, trotz, infolge, statt) eines Mantels eine Jacke an.

5. Выберите правильный вариант из данных в скобках.

1. (Bis zur Ende, bis zu Ende, bis zum Ende) des Jahres müssen wir diese Arbeit beenden.
2. (In die Ferien, in den Ferien, auf den Ferien) können sich die Kinder gut erholen.
3. Wir legen den Teppich (auf dem Fußboden, auf den Fußboden, an den Fußboden).
4. Die Touristen gehen (der Autobahn entlang, entlang der Autobahn, die Autobahn entlang).
5. (Trotz des Regens, trotz dem Regen, trotz den Regen) baden im See viele Urlauber.
6. (An der Nacht, in der Nacht, in die Nacht) können wir (wegen des Lärms, wegen dem Lärm, wegen den Lärm) nicht einschlafen.
7. (Um das Haus, um den Haus, um dem Haus) wachsen hohe Bäume.
8. (Umweit von dieser Stadt, unweit diese Stadt, unweit dieser Stadt) gibt es einen Fluß.

6. Выберите подходящее местоимение.

1. Das Haus ... Eltern ist nicht sehr groß.
a) mein, b) meine, c) meiner, d) meines.
2. Ich werde ... später anrufen.
a) du, b) dir, c) dein, d) dich.
3. Hier darf ... nicht rauchen.
a) man, b) du, c) wir, d) uns.
4. Gehst ... heute ins Theater?
a) er, b) sie, c) ihr, d) du.
5. Verkauft ... in diesem Warenhaus moderne Kleider?
a) du, b) uns, c) man, d) sich.
6. Übersetzen Sie den Text, ... Sie gelesen haben.
a) das, b) der, c) dem, d) den.
7. Ich freue ... auf deinen Besuch.
a) dich, b) mich, c) mir, d) sich.
8. Du wäschst ... mit kaltem Wasser.
a) dir, b) dich, c) sich, d) euch.
9. Wo versammeln wir ... heute?
a) uns, b) euch, c) sich, d) mich.
10. Haben ... den Text gelesen?
a) Sie, b) du, c) er, d) ihr.

7. Выберите правильный вариант прилагательного:

1. Mein ... Freund kommt heute.
a) guter, b) guten, c) gute, d) gutes.
2. Auf dem ... Tisch steht ein schönes Foto.
a) klein, b) kleinen, c) kleinem, d) kleine.
3. Das rote Auto gehört meinem ... Bruder.
a) älter, b) ältere, c) älterem, d) älteren.
4. Wir sprechen mit diesem ... Herrn über den neuen Film.
a) alt, b) alte, c) alter, d) alten.
5. In der ... Zeitung haben wir viel Interessantes gelesen.
a) letzte, b) letzter, c) letztem, d) letzten.
6. Der Fremde fragte uns nach dem ... Weg.
a) kürzesten, b) kürzestem, c) kürzeste, d) kürzester.
7. Zwei ... Jungen halfen uns mit unserem schweren Koffer.
a) netten, b) nette, c) nettes, d) netter.
8. Trotz des ... Wetters gingen die müden Touristen weiter.
a) schlechter, b) schlechten, c) schlechtem, d) schlechtes.
9. In diesem kleinen Laden kann man immer ... Brot kaufen.
a) frischer, b) frisches, c) frische, d) frischen.
10. Der Bekannte wünschte uns alles ...
a) Gutes, b) Gute, c) Guten, d) Guter.

Письмо

Напишите письмо немецкому другу о своих летних каникулах (250 слов).
Ваш друг живет по адресу: г. Берлин, ул.Цветочная, д.2, кв.4.

В письме обязательно укажите:

- а) какая была погода,
- в) чем вы занимались,
- с) где и с кем побывали,
- д) довольны вы каникулами или нет.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve: 40 minutes Notes sur 25

Exercice 1. 10 points + 1 point de bonus*

NB! Le bonus est attribué aux candidats à partir de 8 points obtenus pour l'exercice.

Consigne: *Voici un document qui se compose d'un article (titre, intertitre, chapeau) et d'un texte encadré qui a aussi un titre.*

Dans la liste ci-dessous vous avez les énoncés extraits de l'article et du texte encadré, ainsi que trois titres. Ils vous sont donnés dans le désordre.

Reconstituez les textes en retrouvant la place des énoncés et redonnez à chaque partie son titre en écrivant la lettre dans la case appropriée.

Titre 1 _____

En 2011, seule 1 pile sur 3 a été recyclée après son utilisation. (1) ____.
Elles polluent alors le sol et contaminent les nappes d'eau souterraines.

«Et si on privilégiait les jouets sans piles?» propose Anne Bringault, directrice de l'association Les Amis de la Terre. (2) ____. «2 piles sur 3 ne sont pas recyclées», explique-t-elle. Or, les piles contiennent de véritables poisons: zinc, cadmium, mercure, nickel et plomb. «Les piles jetées à la poubelle finissent dans des décharges. Les métaux qu'elles contiennent se dissolvent dans le sol et contaminent ensuite l'eau que nous consommons. (3) ____».

1. **cadmium**: métal blanc mou.

Intertitre 2 _____

Tous les magasins qui vendent des piles sont obligés d'avoir des bacs pour récupérer celles usagées. (4) ____.

Les piles recueillies sont traitées dans des usines de recyclage. On extrait les métaux et on fabrique, entre autres, de nouvelles piles. (5) « ____. Il existe même des chargeurs solaires», souligne Anne Bringault.

Titre 3 _____

(6) ____. C'est 2 fois plus qu'il y a 40 ans. C'est pourquoi des groupes de protection de l'environnement ont lancé le slogan «Réduisons vite nos déchets, ça déborde!».

(7) _____. Il faut aussi privilégier les emballages recyclés et éviter les sacs en plastique...

1	Titre 1 ____	A. Cela peut provoquer des maladies des os et du système respiratoire.
2	Intertitre 2 ____	B. Les piles polluent les nappes d'eau
3	Titre 3 ____	C. Nous produisons, en moyenne, 360 kg de déchets ménagers par an et par personne.
4	(1) ____	D. En principe, tous les supermarchés doivent aussi en avoir.
5	(2) ____	E. Piles rechargeables
6	(3) ____	F. Pour respecter la nature, nous devons réduire notre consommation de produits alimentaires qui ont des emballages encombrants.
7	(4) ____	G. Avec d'autres groupes de protection de la nature, elle milite pour que nous consommons moins de piles et surtout que nous les recyclions.
8	(5) ____	H. On peut aussi privilégier les piles rechargeables.
9	(6) ____	I. Les piles jetées à la poubelle terminent dans des décharges en plein air.
10	(7) ____	J. Réduisons vite nos déchets, ça déborde!

Exercice 213 points+1 point de bonus*

NB! Le bonus est attribué aux candidats à partir de 10 points obtenus pour l'exercice.

Consigne: 12–20.

Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés qui forment les réponses de l'interviewé. Attention: dans la colonne de droite il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice. 9 points

Consigne: 21–24.

Georges Kersaudy répond à 4 questions qui vous sont données dans le désordre. Retrouvez leur place dans l'interview 4 points

NB! Puisqu'il s'agit du même texte, à vous de choisir par quelle consigne commencer.

L'interview

«Des langues sont menacées par l'anglais»

Aujourd'hui, 6 000 langues sont parlées sur la Terre. Dans 100 ans, la moitié auront disparu, selon l'UNESCO, l'organisation de l'ONU pour la culture. Explications de Georges Kersaudy, qui parle et écrit près de 50 langues.

Propos recueilli par S. Bordet.

Mon Quotidien, samedi 7 janvier 2012, n° 2836, page 3.

N ^o	Lettre	Début des énoncés, présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
Question 1			
12 (1)		Il s'agit de langues non écrites,	A. et par le « poids » de l'anglais.
13 (2)		Très souvent, elles disparaissent éliminées par la langue dominante du pays, par exemple,	B. car une langue est le reflet d'une culture.
Question 2			
14 (3)		Elles sont menacées par ces langues dominantes	C. il en compte beaucoup moins
15 (4)		Il y a 40 ans,	D. car éloigné de la culture britannique, pourtant très riche.
16 (5)		Aujourd'hui,	E. le japonais comptait 15 000 mots anglais.
Question 3			
17 (6)		La perte de notre culture,	F. parlées par peu de personnes.
18 (7)		la fin du siècle, on risque de parler un anglais approximatif et pauvre,	G. si on continue à tolérer l'influence de cette langue.
Question 4			
19 (8)		Il existera	H. la langue originaire du pays.
20 (9)		Mais il sera un mélange de français et d'anglais,	I. il en compte 40 000!
			J. le français dans certains pays d'Afrique.
			L. toujours.

Consigne: Georges Kersaudy répond à 4 questions qui vous sont données dans le désordre.

Retrouvez leur place dans l'interview **4 points**

N ^o	Lettre	Questions
21	Question (1) ____	A. Quelles en sont les conséquences?
22	Question (2) ____	B. Quelles sont les langues menacées?
23	Question (3) ____	C. Où en sera le français dans 100 ans?
24	Question (4) ____	D. Pourquoi des langues disparaissent-elles?

Экономика

Примечание: Очный тур олимпиады по экономике пройдет по предмету «Математика в экономике»

9 класс

- 1. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**
 - а) экономические ресурсы - то же самое, что и факторы производства;
 - б) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
 - в) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
 - г) факторы производства- это вовлечённые в процесс производства экономические ресурсы.

- 2. Производительные силы есть:**
 - а) совокупность людей, производящих материальные и духовные блага;
 - б) совокупность людей и средств производства;
 - в) совокупность средств труда и рабочей силы;
 - г) совокупность средств производства и рабочей силы.

- 3. Признаком плановой экономической системы не является**
 - а) государственная собственность на средства производства;
 - б) централизованное управление экономикой;
 - в) свободное ценообразование;
 - г) нормированное распределение.

- 4. Признаком рыночной экономики является**
 - а) прямой продуктообмен
 - б) распределение труда по полу и возрасту
 - в) прямой государственный контроль над ценами
 - г) целью производства является получение прибыли.

- 5. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объёма спроса на него на 2 %, то этот спрос:**
 - а) неэластичный;
 - б) эластичный;
 - в) единичной эластичности;
 - г) абсолютно неэластичный;
 - е) абсолютно эластичный.

- 6. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:**
 - а) стали;
 - б) услуг парикмахерских;
 - в) автомобилей;
 - г) акций и облигаций фирм;
 - д) бензина?

- 7. Для каждой ситуации, приведённой ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:**

совершенная конкуренция;
монополия;
монополистическая конкуренция;
олигополия;
монопсония.

- а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;
- б) на рынке действует единственный продавец телекоммуникационных услуг;
- в) большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;
- г) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;
- д) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования.

8. Кто из следующих граждан является безработным?

- а) студент желает работать, но ещё не нашел рабочего места;
- б) мужчина старше 60 лет активно ищет работу, но пока её не находит;
- в) неработающий инвалид 2-й группы в возрасте 40 лет занят поисками подходящей работы;
- г) человек, отправленный в продолжительный неоплачиваемый отпуск в связи с приостановкой работы предприятия, ожидает возвращения на ту же работу и поэтому не увольняется и не ищет другой работы;
- д) человек трудоспособный, в трудоспособном возрасте потерял работу, зарегистрирован в центре занятости, но ему пока не предложили подходящей работы.

9. Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму:

- а) фрикционной безработицы;
- б) застойной безработицы;
- в) циклической безработицы;
- г) скрытой безработицы.

10. Благосостояние рабочего растёт, если:

- а) растёт его номинальная зарплата;
- б) растёт его реальная зарплата;
- в) растёт средняя зарплата по стране;
- г) снижаются цены на товары и услуги.

11. Уровень бедности определяется на основе:

- а) минимальной заработной платы;
- б) минимальной пенсии;
- в) прожиточного минимума.

12. Под рентой следует понимать:

- а) доход от использования недвижимости;
- б) доход от использования природных ресурсов;
- в) цену, уплачиваемую за использование земли и других природных ресурсов, количество которых строго ограничено;
- г) цену, уплачиваемую арендатором собственнику земли за право временного ее использования.

13. Что из перечисленного входит в оборотные фонды предприятия:

- а). денежные средства, предназначенные для выплаты зарплаты;

- б) оборудование;
- в) сырьё, вспомогательные материалы, топливо;
- г) денежные средства на счетах в банке;
- д) готовая продукция?

14. Под издержками производства понимают:

- а) затраты материальных ресурсов и денежных средств, которые несёт производитель при производстве продукции;
- б) затраты материальных ресурсов и денежных средств, которые несёт общество на производство продукции;
- в) денежные расходы, которые несёт фирма по закупке сырья, материалов, топлива, рабочей силы и др.
- в) издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс.

15. К экстенсивным факторам экономического развития относятся:

- а) увеличение числа занятых работников;
- б) рост производительности труда;
- в) расширение производственных площадей;
- г) увеличение объёма инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

16. К интенсивным факторам экономического развития относятся:

- а) использование достижений НТП;
- б) расширение производственных площадей;
- в) повышение квалификации работников;
- г) рост производительности труда.

17. Об уровне экономики любой страны судят:

- а) по количеству фабрик и заводов;
- б) по запасам минерального сырья;
- в) по производству продуктов питания;
- г) по валовому внутреннему продукту.

18. Смешанная экономическая система:

- а) существовала в первобытном обществе;
- б) начала развиваться в период феодализма;
- в) была основой социалистического хозяйства;
- г) возникла в XX веке в развитых странах.

19. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведённым ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворят продавцов;
- г) объёмами произведенного и потреблённого ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

20. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объёмом ВВП в реальном выражении;
- б) уровнем цен и произведёнными объёмами ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товары;
- г) потреблённым и произведённым объёмом ВВП в реальном выражении;

д) все предыдущие ответы неверны.

10 класс

1. Под рынком рабочей силы понимают:

- а) совокупность экономических отношений между продавцами рабочей силы и её покупателями, опосредуемых через спрос и предложение;
- б) биржу труда;
- в) совокупность экономических отношений между юридическими и физическими лицами по поводу найма и увольнения работников;
- г) любые экономические отношения, связанные с заключением трудовых соглашений (контрактов).

2. Фрикционная безработица характеризует:

- а) ту часть населения, которая добровольно меняет работу;
- б) ту часть населения, которая потеряла работу в связи со структурной перестройкой производства;
- в) ту часть населения, которая временно потеряла работу в связи с циклическим характером производства;
- г) ту часть населения, которая постоянно лишена работы или перебивается случайными заработками.

3. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растёт спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растёт.

4. Чем можно предупредить потери от преждевременного морального износа техники:

- а) капитальным строительством;
- б) капитальным ремонтом;
- в) мерами против коррозии;
- г) повышением интенсивности использования техники?

5. Какой из перечисленных методов не ускоряет оборачиваемость оборотных средств:

- а) сокращение времени производства;
- б) увеличение запасов материалов;
- в) сокращение времени реализации;
- г) рост производительности труда?

6. Внутренние издержки представляют собой:

- а) затраты материальных ресурсов и денежных средств, которые несёт производитель при производстве продукции;
- б) затраты материальных ресурсов и денежных средств, которые несёт общество на производство продукции;
- в) денежные расходы, которые несёт фирма по закупке сырья, материалов, топлива, рабочей силы и др.
- в) издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс.

7. При принятии решения об инвестировании предприниматели исходят из:

- а) сиюминутной выгоды от вложенного капитала;
- б) ожидаемой нормы прибыли;

- в) реальной ставки процента;
- г) ожидаемой нормы прибыли и реальной ставки процента.

8. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) систему экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных фондов.

9. Ведущее место в системе мирохозяйственных связей занимает:

- а) международная миграция рабочей силы;
- б) обмен в области науки и техники;
- в) движение капиталов и зарубежных инвестиций;
- г) международная торговля товарами и услугами.

10. Какие факторы могут улучшать, а какие ухудшать инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов:

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) упрощение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов?

11. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными;
- б) все издержки являются постоянными;
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
- д) все издержки выступают как неявные.

12. Экономика не дает ответа на вопрос:

- а) что произвести;
- б) какую использовать технологию;
- в) кто будет потребителем;
- г). какую социальную значимость имеет данный продукт.

13. Тип экономической системы определяется:

- а) формой государственной власти;
- б). собственностью и способами управления;
- в) количеством населения страны;
- г) запасами полезных ископаемых.

14. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара:

- а). снизится;
- б) повысится;
- в) будет колебаться;
- г) останется без изменения.

15. Абсолютная монополия:

- а) способствует техническому перевооружению предприятия;
- б). исключает механизм свободной конкуренции;

- в) обостряет борьбу между монополиями;
- г) увеличивает доходы государства.

16. Для развитых государств сегодня характерна тенденция:

- а). возрастания роли мелких и средних предприятий;
- б) национализации важнейших сфер экономики;
- в) ослабления конкурентной борьбы;
- г) создания предприятий-гигантов.

17. Совершенная конкуренция выгодна:

- а) покупателю;
- б) предпринимателю;
- в) государству;
- г) банкам.

18. Причиной приватизации является:

- а) смена политической элиты;
- б) стремление государства избежать вмешательства в экономику;
- в) социальные потрясения;
- г) неэффективная деятельность государственного сектора.

19. Если коэффициент эластичности предложения по цене равен 0,1, то предложение данного товара:

- а) неэластично по цене ресурса
- б) эластично по цене ресурса
- в) неэластично по цене товара
- г) эластично по цене товара.

20. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- б) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- в) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки.

11 класс

1. Какую из функций:

- а) средство платежа;
- б) мера стоимости;
- в) средство обращения;
- г) средство сбережения;
- д) мировые деньги

выполняют деньги при использовании их в следующих операциях:

- покупка или продажа товаров; - в
- уплата налогов; - а
- установление цен на товары; - б
- погашение долгов; - а
- выплата заработной платы?— б

2. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдёт на соответствующих рынках, если цена булочек понизится:

- а) цены на пирожки и масло снизятся;
- б) цена на пирожки возрастёт, а цена на масло понизится;
- в) цена на пирожки упадёт, а цена на масло повысится;
- г) цены на пирожки и масло вырастут?

3. Причиной циклических кризисов в экономике является:

- а). несоответствие уровня доходов уровню цен;
- б) государственное регулирование экономики;
- в) выполнение требований профсоюзов о повышении заработной платы;
- г) ошибки при планировании.

4. Шоковая терапия – это:

- а) национализация предприятия;
- б) возвращение собственности владельцам;
- в) усиление роли государства в экономике;
- г) либерализация цен.

5. Современное государство воздействует на цены:

- а) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности;
- б) через налоговую систему;
- в) создавая альтернативный государственный сектор;
- г) с помощью уговоров предпринимателей.

6. В мировом хозяйстве преобладает:

- а) сфера услуг;
- б) сельское хозяйство;
- в) промышленность;
- г) транспорт.

7. Верно ли суждение? При рыночной системе:

- А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.
 - Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верно А и Б;

г) оба неверны.

8. Установите соответствие, последовательность запись сочетанием букв(например,АБВ):

<i>Виды монополий</i>	<i>признаки</i>
1. картель	А. раздел рынков сбыта
2. синдикат	Б. управление другими компаниями
3. трест	В. объединение предприятий разных отраслей
4. концерн	Г. единое производственное и коммерческое управление
5. холдинг	Д. сбыт осуществляется через общую контору

9. Оптимальное поведение экономических субъектов означает:

- а) стремление к получению максимального результата при данных затратах;
- б) минимизацию затрат при заданном результате;
- в) комбинации товаров, при которой затраты равны выручке;
- г) получение полезности от потребляемых благ в рамках своего дохода.

10. Цены факторов труда и капитала равны 300 и 400 рублей за единицу, объемы их применения при производстве заданного количества товара – 4 и 6 единиц соответственно. Суммарные затраты производителя этого товара составляют:

- а) 3600 рублей
- б) 700 рублей
- в) 7000 рублей
- г) недостаточно информации.

11. Кривая предложения на долгосрочных временных интервалах для отрасли:

- а) с возрастающими издержками – вертикальная линия;
- б) с убывающими издержками – горизонтальная линия;
- в) с постоянными издержками – горизонтальная линия;
- г) с постоянными издержками – вертикальная линия.

12. Участники рынка монополистической конкуренции в долгосрочном периоде получают прибыль:

- а) равную прибыли чистой монополии;
- б) нормальную;
- в) превышающую нормальную;
- г) могут нести убытки.

13. Совершенная ценовая дискриминация - это практика:

- а) продажи различных объемов товара по одной цене;
- б) продажи одинакового объема товара по разным ценам;
- в) продажи каждой единицы товара по цене ее спроса;
- г) продажи каждой единицы товара по максимальной цене.

14. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свой товар при:

- а) росте расценок на рекламу;
- б) росте цен на дополняющие товары;

- в) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- г) увеличении цены товара конкурирующей фирмы.

15. Пусть суммарная заработная плата двух рабочих составляет 46 долл. При найме конкурентной фирмой третьего рабочего их общая заработная плата составит 60 долл. Тогда:

- а) предельный продукт первого и второго рабочего в денежном выражении равен 23 долл.;
- б) предельный продукт третьего рабочего равен 20 долл.;
- в) предельный продукт третьего рабочего равен 14 долл.;
- г) фирма не должна нанимать третьего рабочего.

16. Студент положил 100\$ в банк и через год получил 112\$. При том, что инфляция за этот год составила 10%, номинальная процентная ставка равна:

- а) 2%
- б) 12%
- в) 22%
- г) 10%.

17. Какие из приведенных ситуаций являются примерами отрицательных внешних эффектов?

- а) популярный кинофильм возобновляет моду на гимнастические обручи и цена на них возрастает;
- б) производитель электронного оборудования осуществляет выбросы растворителей в грунт, что наносит ущерб водоснабжению;
- в) сосед делает красивую клумбу во дворе дома;
- г) предприятие возводит новый цех по разработанному и утвержденному проекту.

18. В качестве примера государственных трансфертных платежей можно рассматривать:

- а) выплату зарплаты работникам государственного сектора;
- б) пенсии, пособия по безработице;
- в) предоставление кредитов другим странам;
- г) расходы на оборону.

19. При проведении денежно-кредитной политики государством стоимость жизни в стране регулируется за счет:

- а) контроля инфляционных процессов ;
- б) изменения продолжительности выплаты пособий по безработице;
- в) изменения ставок налогообложения домохозяйств;
- г) выплаты социальных трансфертов.

20. Общественные блага отличаются от частных тем, что:

- а) рынок производит их в большем объеме;
- б) их потребление одним человеком не уменьшает их полезности для других;
- в) они могут быть проданы отдельным покупателям;
- г) их потребление растет с увеличением дохода.

Примечание: Очный тур олимпиады по экономике пройдет по предмету «Математика в экономике»

Перенесите свои решения в лист ответов.

Обществознание

9 класс

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет».

Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Априорные знания человек получает из опыта.
- 1.2. Несовершеннолетний не может быть привлечен к ночным работам.
- 1.3. В конституционной монархии носителями суверенитета помимо монарха выступают другие высшие государственные органы, ограничивающие власть главы государства.
- 1.4. Деятельность спекулянтов всегда приносит прибыль.
- 1.5. Органы местного самоуправления в Российской Федерации принимают законы и иные нормативные правовые акты по предметам своего ведения.
- 1.6. Доход от продажи земельного участка называется рентой.
- 1.7. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ.
- 1.8. «Философия», в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора».
- 1.9. Эпистемология – это учение о познании.
- 1.10. Судья не может быть привлечен к юридической ответственности.

10 класс

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 1.1. Если ученик считает, что сейчас ему первым делом хочется прогулять уроки в школе, то эту потребность можно назвать первичной.

- 1.2. Социальная дифференциация — это переход людей из одних общественных групп в другие.
- 1.3. Переход из одного гражданства в другое является примером горизонтальной социальной мобильности.
- 1.4. Южный федеральный округ является субъектом Российской Федерации.
- 1.5. Сегодня выборных монархий уже не существует.
- 1.6. Предпринимательская деятельность является разновидностью трудовых правоотношений.
- 1.7. Либертарианство близко к анархизму.
- 1.8. Заключение договора в целях, противоречащих основам правопорядка и общественной нравственности, влечет его ничтожность.
- 1.9. Постоянные издержки не могут возрастать при увеличении объёма выпуска продукции.
- 1.10. Монополия получает сверхприбыль (т. е. положительную экономическую прибыль) вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью.

11 класс

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 1.1. Проблему редкости ресурсов в 21 веке удастся решить.
- 1.2. Харизматическому типу господства присущ аффективный тип социального действия.
- 1.3. Индивидуальность — это понятие, описывающее своеобразие психических характеристик и задатков индивида.
- 1.4. Выданный фирме кредит относится к фактору производства «капитал».
- 1.5. Место жительства — признак социального статуса.

1.6. Слово «fascio», от которого происходит термин «фашизм», в переводе означает почва.

1.7. Процесс придания юридической силы договору путём утверждения его соответствующим органом каждой из сторон называется промульгацией.

1.8. При расторжении брака обязательства по кредитному договору, заключенному одним из супругов, поровну делятся между бывшими супругами.

1.9. Налоговые поступления увеличиваются в период подъема и сокращаются в период спада в экономике.

1.10. Авторитарный режим в отличие от демократического характеризуется способностью осуществлять государственное принуждение.

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

Перенесите свои решения в лист ответов.

Менеджмент

11 класс

1. Перцептивная функция является функцией коммуникаций
А) Да
Б) Нет

2. Плохое разделение труда относится к неудовлетворительной структуре организации
А) Да
Б) Не

3. Модель, описывающая символы, - математическая модель
А) Да
Б) Нет

4. Основная цель коммуникационного процесса – понимание информации
А) Да
Б) Нет

5. Контроль – это вид управленческой деятельности
А) Да
Б) Нет

6. Работники должны осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом
А) Да
Б) Нет

7. Менеджмент как наука – это деятельность по созданию, функционированию и развитию организации
А) Да
Б) Нет

8. Планирование, организация, мотивация и контроль – это функции менеджмента
А) Да
Б) Нет

9. Менеджмент, как искусство – некая целостность, состоящая из взаимосвязанных элементов
А) Да
Б) Нет

10. Микрохронометраж использовался в научной школе менеджмента
А) Да
Б) Нет

11. Материальное стимулирование является приемом поведенческой школы управления
А) Да
Б) Нет

12. К частным факторам эффективности менеджмента относятся эффективность, результативность, выживание, производительность
А) Да
Б) Нет

13. Менеджмент как наука- это наука, имеющая свои законы и закономерности, которые можно изучить для того, чтобы научиться управлять
- А) Да
Б) Нет
14. К типам моделей, используемых в менеджменте, относятся математическая, аналоговая, физическая модели
- А) Да
Б) Нет
15. Конфликты между подразделениями относятся к межличностным преградам
- А) Да
Б) Нет
- 16.Элтон Мейо является основоположником административной школы управления
- А) Да
Б) Нет
17. Перцептивная функция коммуникации – это установление взаимопонимания в ходе общения
- А) Да
Б) Нет
18. Верификация – это первый этап научного метода
- А) Да
Б) Нет
19. Менеджмент как система – это некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных элементов
- А) Да
Б) Нет
20. Основоположником научной школы управления является Ф.Тейлор
- А) Да
Б) Нет

21. Различают коммуникации прямые, вертикальные и межличностные
А) Да
Б) Нет
22. Информативная функция определяется как использование различных форм воздействия на собеседника
А) Да
Б) Нет
23. Изучение управленческого труда – главная цель научной школы
А) Да
Б) Нет
24. Искажение информации относится к организационным преградам коммуникаций
А) Да
Б) Нет
25. К знаковой системе невербальных коммуникаций относится чтение
А) Да
Б) Нет
26. К этапу коммуникационного процесса не относится восприятие
А) Да
Б) Нет
27. Интерактивная функция менеджмента – это передача истинных и ложных сведений
А) Да
Б) Нет
28. Макгрегор – основоположник поведенческой школы управления
А) Да
Б) Нет
29. Основоположником поведенческой школы является Мейо

- A) Да
- Б) Нет

30. Хоторнский эксперимент был проведен в школе человеческих отношений

- A) Да
- Б) Нет

31. Модели линейного программирования – использующиеся для определения оптимального способа распределения ресурсов при наличии конкурентных способностей

- A) Да
- Б) Нет

32. Аналоговая модель – ведет себя как реальный объект, но не выглядит как он

- A) Да
- Б) Нет

33. Цели организации входят во внутренние факторы эффективности менеджмента

- A) Да
- Б) Нет

34. Ф. Тейлор выделял планирование как самостоятельную функцию управления

- A) Да
- Б) Нет

35. Научная школа сформировалась в 20 веке

- A) Да
- Б) Нет

36. Планирование не относится к этапам коммуникационного процесса

- A) Да
- Б) Нет

37. Социальная система менеджмента включает в себя основу человека

- A) Да
- Б) Нет

38. Отправитель, сообщение, канал и получатель – это элементы информации
А) Да
Б) Нет
39. К этапам коммуникационного процесса относятся зарождение идеи, кодирование, передача и декодирование
А) Да
Б) Нет
40. К невербальным коммуникациям относятся взгляд, движение частей тела, время, пространство и речь
А) Да
Б) Нет

Социальная работа 10-11 классы

1. «Моё участие в волонтерской деятельности».
2. «Социальные проблемы моего поселения и возможности их решения».
3. «Семья - первичный институт социализации личности».
4. «Социализация молодого человека в современном мире».
5. «Проблемы современной молодежи и пути их решения».
6. «Профессиональное самоопределение старшеклассника и потребности рынка труда».
7. «Молодёжная субкультура: «за» и «против»».
- 8.

Примечание: участникам предстоит подготовить презентацию творческой работы на одну из предложенных тем.

Жюри оценивает текст и презентацию.

- Текст - до 10 машинописных страниц, полуторным интервалом, размером 14 шрифта и с полями - 2 см. Ссылки на использованные источники, если таковые есть, обязательны.

- Электронная презентация (формат PowerPoint), должна отражать все основные идеи творческой работы.

Время, отведенное на презентацию – 5-7 минут

По материалам, представленным конкурсантом, проводится дискуссия.

Примерный перечень тем: