

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ I ТУРА

БИОЛОГИЯ

9 класс

1. Дубовая тля прокалывает ротовым аппаратом молодые веточки и питается жидкостью, находящейся

А. в проводящей ткани с внешней стороны камбия

Б. в камбии

В. в проводящей ткани с внутренней стороны камбия

Г. в разных тканях стебля в зависимости от возраста и стадии развития тли

2. Плетеную обувь, кораба и корзины из лыка древесных пород, известные у славян, изготавливали из:

А. Ксилемы Б. Пробки В. Камбия Г. Луба Д. Корки Е. Кожицы

3. Гаплоидный эндосперм характерен для семян

А. Кипариса

Б. Секвойя дендрона

В. Баобаба

Г. Лиственницы

Д. Березы

Е. Риса

4. Цианобактерии отличаются от других групп бактерий:

А. Наличием ядра Б. Способностью создавать органику из неорганики

В. Способностью выделять кислород в процессе фотосинтеза

Г. Способностью существовать в среде без кислорода

5. Из перечисленных бактерий в круговороте азота принимают участие

А. Клубеньковые бактерии Б. Цианобактерии

В. Азотобактер Г. Актиномицеты

Д. Нитрифицирующие бактерии Е. Метанобразующие бактерии

6. У моллюсков промежутки между внутренними органами небольшие, заполнены кровью или паренхимой. Имеются окологерцевая полость и полости гонад, мантийная полость. В этой связи моллюсков относят к организмам:

А. Вторичнополостными

Б. Первичнополостными

В. Бесполостными

Г. Со смешанной полостью тела

7. Ротовой аппарат тли

А) грызущее-лижущий

Б) жующий

В) колюще-сосущий

Г) редуцирован

8. Акула, питающаяся исключительно планктоном – это

А) акула-молот

Б) гигантская акула

В) средиземноморский катран

Г) таких нет, так как все акулы – хищники

9. Среди представителей отряда дневных хищных птиц имеются

А. Энтомофаги Б. Планктонофаги В. Ихтиофаги

Г. Некрофаги Д. Бентофаги

10. Клыки отсутствуют в зубной системе

А. Хоботных

Б. Парнокопытных

В. Грызунов

Г. Непарнокопытных

Д. Зайцеобразных

11. У человека артериальная кровь течет по сосудам:

- А) селезеночной артерии
- Б) верхней брыжеечной артерии
- В) полунепарной вене
- Г) правой легочной артерии
- Д) левой легочной вене

12. У человека, акклиматизированного к высокогорью, увеличивается

- А) частота сердечных сокращений
- Б) дыхательная емкость легких
- В) кислородная емкость крови
- Г) объем крови

13. У заядлого курильщика

- А) увеличивается эластическая тяга легких
- Б) уменьшается эластическая тяга легких
- В) уменьшается дыхательный объем
- Г) увеличивается давление в плевральной полости

14. У человека тремя костями образованы суставы:

- А) атлanto-затылочный
- Б) височно-нижнечелюстной
- В) локтевой
- Г) лучезапястный
- Д) коленный

15. Соотнесите углевод (1-5) с функцией, которую он выполняет (А-Д).

1. глюкоза

2. сахароза

3. целлюлоза

4. гиалуроновая кислота

5. крахмал

А. основной углевод, транспортируемый в растении

Б. составляет основу межклеточного матрикса животных

В. основной углевод транспорта в крови позвоночных

Г. полисахарид, составляющий основу клеточных оболочек клеток растений

Д. полисахарид, не характерный для животных

10-11 класс

Часть I.

Тесты с одним правильным ответом.

1. Какой органоид обеспечивает транспорт веществ в клетке?

А. хлоропласт

Б. митохондрия

В. рибосома

Г. эндоплазматическая сеть

2. Генеалогический метод используют для

А. получения генных и геномных мутаций

Б. изучения влияния воспитания на онтогенез человека

В. исследования наследственности и изменчивости человека

Г. изучения этапов эволюции органического мира

3. К неклеточным формам жизни относятся

А. бактериофаги

Б. цианобактерии

В. простейшие

Г. лишайники

4. Мутации происходят в результате изменений в:

А. ДНК

Б. клеточных структурах

В. обмене веществ

Г. белке

5. В отличие от молекул ДНК молекулы белка содержат атомы:

А. серы

Б. водорода

В. азота

Г. молекулы белка и ДНК содержат одни и те же атомы

6. Каково соотношение фенотипов в F₁ при скрещивании двух желтозёрных растений гороха (Aa)?

А. 1 : 1

Б. 3 : 1

В. 1 : 1 : 1 : 1

Г. 9 : 3 : 3 : 1

8. В каких органоидах клетки сосредоточено большое разнообразие ферментов, участвующих в расщеплении биополимеров до мономеров?

А. в лизосомах

Б. в рибосомах

В. в митохондриях

Г. в хлоропластах

9. Бактерия является паразитом в паре

А. холерный вибрион и человек +

Б. сенная палочка и инфузория

В. бактерии гниения и умершая мышь

Г. клубеньковые бактерии и бобовые растения

10. У водорослей в хроматофорах на свету образуется

А. хлорофилл	Б. сахар +	В. агар-агар	Г. йод
--------------	------------	--------------	--------

Часть 2. Задачи.

1. Время зацветания.

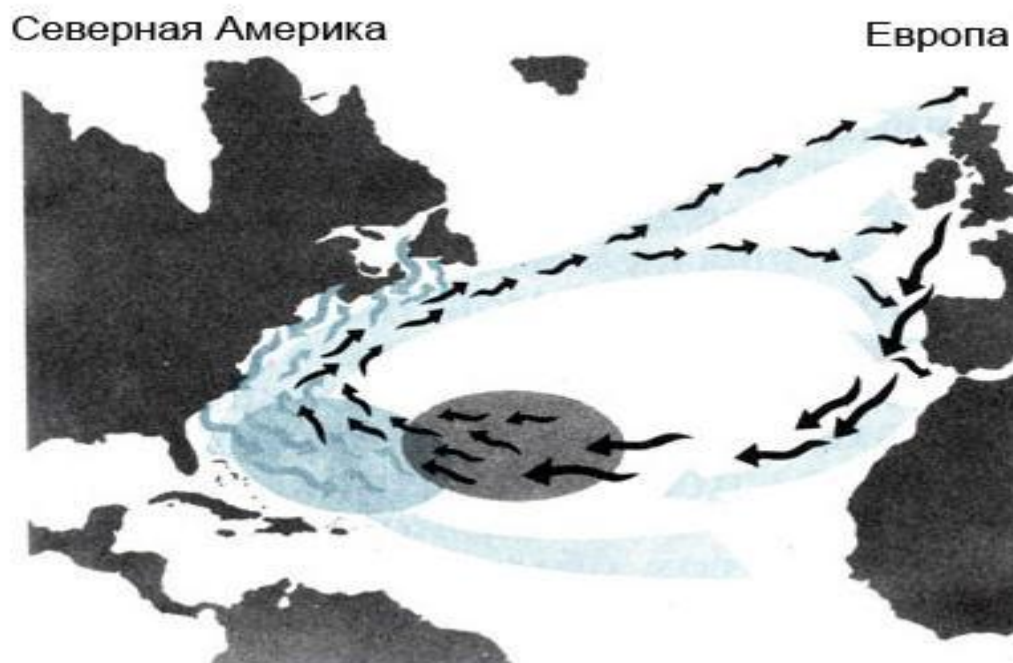
Известно, что разные растения зацветают в разные сроки: есть раннецветущие – растения-первоцветы, но есть и позднецветущие. Предположите, какие **два** фактора внешней среды влияют на время зацветания. Предложите план эксперимента, позволяющего установить, какой из этих факторов важнее.

2. Перемещения животных. На карте изображены перемещения одного из видов животных Европы. Аристотель считал, что у этих животных нет пола, а появляются они в результате самозарождения в морских пучинах.

Назовите **род** и **вид** этого животного.

Как называют такие перемещения? С чем они связаны?

Кратко опишите маршрут животного (куда, как и зачем оно движется).



3. Какие процессы происходят в профазе первого деления мейоза?

- ☐ образование двух ядер
- ☐ расхождение гомологичных хромосом
- ☐ образование метафазной пластинки
- ☐ сближение гомологичных хромосом
- ☐ обмен участками гомологичных хромосом
- ☐ спирализация хромосом

4. Установите соответствие между характеристикой обмена и его видом.

ХАРАКТЕРИСТИКА

окисление
веществ

органических

образование полимеров из
мономеров

расщепление АТФ

запасание энергии в клетке

репликация ДНК

окислительное
фосфорилирование

ВИД ОБМЕНА

1 пластический

2 энергетический

5. Болезни и возбудители.

В таблице представлены болезни, вызванные микроорганизмами. Сопоставьте болезни с их возбудителем и способом распространения.

Заболевание	Возбудитель	Способ распространения
Полиомиелит	А – вирус Б – бактерия	1. воздушно-капельный 2. вши 3. контактная передача, через рану
Холера		
Тиф		
Оспа		
Столбняк		

География

9 класс

Выберите правильный ответ

1. **Какое место в мире по запасам нефти занимает Россия?**
 - а. 1
 - б. 2
 - в. 3
 - г. 4
2. **Где обычно располагаются нефтеперерабатывающие заводы?**
 - а. в местах добычи нефти
 - б. в крупных морских портах
 - в. в районах потребления нефтепродуктов
 - г. на пограничных территориях
3. **Какая ГЭС России самая мощная?**
 - а. Братская
 - б. Саянская
 - в. Красноярская
 - г. Куйбышевская
4. **Почему выгоднее перевозить железной дорогой муку, а не макароны?**
 - а. макароны в большом количестве взрывоопасны
 - б. в районах расположения элеваторов и мельниц создавать производство макарон опасно с военной точки зрения
 - в. мука занимает максимальный объем вагона, а макароны, с учетом пустот, только 2/3
 - г. макаронные фабрики в военное время перестраиваются на производство боеприпасов
 - д.
5. **Главной задачей машиностроения является:**
 - а. произвести максимальное количество автомобилей
 - б. обеспечить общество новыми, все более совершенными машинами
 - в. обеспечить экспортные поступления для развития сельского хозяйства
 - г. поддерживать боеспособность Вооруженных сил Российской Федерации
6. **Грузооборот какого вида транспорта России самый высокий?**
 - а. железнодорожного
 - б. трубопроводного
 - в. автомобильного
 - г. воздушного
7. **Какая страна мира занимает первое место по пассажирообороту?**
 - а. Россия
 - б. Индия
 - в. Китай
 - г. Япония

- 8. Какая часть российских автомобильных дорог имеет твердое покрытие?**
- а. 45%
 - б. 55%
 - в. 70%
 - г. 85%
- а. Какова главная специализация воздушного транспорта России?**
- б. перевозка военной техники
 - в. перевозка пассажиров
 - г. перевозка скоропортящихся грузов
 - д. перевозка продукции нанотехнологии
- 9. Какой объект не входит в сферу обслуживания?**
- а. парикмахерская
 - б. химчистка
 - в. автовокзал
 - г. баня
- 10. Наиболее наукоемкой отраслью промышленности в России является:**
- а. топливная промышленность
 - б. цветная металлургия
 - в. химическая промышленность
 - г. машиностроение
- 11. Определите, какой из субъектов Федерации Европейского Севера не относится к зоне Севера:**
- а. Архангельская область
 - б. Вологодская область
 - в. Мурманская область
 - г. Республика Карелия
- 12. 3) Крупнейшая в мире сверхглубокая скважина пробурена к западу от Мурманска. Какова ее глубина?**
- а. 7,5 км
 - б. 9,8 км
 - в. 13 км
 - г. 16 км
- 13. Какой уникальный объект расположен вблизи железнодорожной станции Плесецк?**
- а. атомная электростанция
 - б. космодром
 - в. полигон для испытания ядерного оружия
 - г. месторождение алмазов
- 14. При отделке многих станций Москвы и Петербурга использован карельский:**
- а. известняк
 - б. мрамор
 - в. песчаник
 - г. алевролит

- 15. Определите самый северный в мире город-миллионер:**
- а. Монреаль
 - б. Копенгаген
 - в. Санкт-Петербург
 - г. Лондон
- 16. Реки Северо-Западного района имеют медленное течение. Почему?**
- а. количество осадков в районе невелико
 - б. рельеф района равнинный
 - в. все реки зарегулированы
 - г. реки сильно петляют
- 17. Назовите крупное озеро, целиком находящееся в пределах Северо-Западного района:**
- а. Ладожское
 - б. Онежское
 - в. Чудское
 - г. Псковское
- 18. Назовите вид продукции, которую производят знаменитые Санкт-Петербургские предприятия:**
- а. станки для легкой и пищевой промышленности
 - б. энергетическое оборудование для различных типов электростанций
 - в. речные и морские суда
 - г. бытовая электротехника
- 19. Какой из субъектов Федерации, входящих в состав Северо-Западного района, граничит с Литвой?**
- а. Ленинградская область
 - б. Псковская область
 - в. Новгородская область
 - г. Калининградская область
- 20. Выращиванию какой культуры благоприятствуют природно-климатические условия Северо-Западного района РФ?**
- а. пшеница
 - б. лен
 - в. кукуруза
 - г. подсолнечник
- 21. Самая южная гора России. Назовите ее:**
- а. Эльбрус
 - б. Казбек
 - в. Базардюзю
 - г. Дыхтау
- 22. Назовите город, где самая теплая зима в России:**
- а. Махачкала
 - б. Сочи
 - в. Пятигорск

г. Краснодар

23. В Северо-Кавказском Федеральном округе сосредоточена половина общероссийского:

- а. поголовья овец и коз
- б. поголовья крупного рогатого скота
- в. производства сахарной свеклы
- г. производства подсолнечника

24. Какой курорт района не входит в состав Кавказских Минеральных вод?

- а. Ессентуки
- б. Железноводск
- в. Горячий Ключ
- г. Пятигорск

25. Поголовье осетровых, обитающих в Волге, составляет от мирового:

- а. 45%
- б. 60%
- в. 78%
- г. 90%

10 класс

1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:

- а. около 150
- б. более 200
- в. менее 50
- г. примерно 100

2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:

- а. Бразилия и Индия
- б. ЮАР и Саудовская Аравия
- в. Китай и Мексика
- г. США и Иран

3. В «мировую десятку» по численности населения входят:

- а. Пакистан и Индонезия
- б. Аргентина и США
- в. Канада и Индия
- г. Япония и Австралия

4. Наибольшее количество сухопутных соседей имеют:

- а. США и Бразилия
- б. Россия и Китай
- в. Мексика и Австралия
- г. Италия и Индия

5. Не имеют сухопутных границ:

- а. Ирландия, Доминиканская Республика и Папуа – Новая Гвинея

- б. Кипр, Новая Зеландия и Ямайка
- в. Катар, Дания и Южная Корея
- г. Эстония, Камбоджа и Боливия

6. Островными странами являются:

- а. Индонезия и Доминиканская Республика
- б. Дания и Шри-Ланка
- в. Исландия и Греция
- г. Кипр и Республика Корея

7. Крупнейшие сгустки населения сформировались на низменностях:

- а. Центрально-Восточной Европы
- б. Латинской Америки
- в. Восточной Азии
- г. Северной Африки

8. Крупнейшие сгустки населения сформировались в приустьевых частях рек:

- а. Нил и Амазонка
- б. Муррей и Лена
- в. Конго и Меконг
- г. Ганг и Янцзы

9. Подавляющая часть населения проживает в высокогорных районах в:

- а. Бангладеш и Непале
- б. Аргентине и Пакистане
- в. Дании и Венгрии
- г. Мексике и Боливии

10. Наиболее высокая доля городского населения характерна для:

- а. Швеции
- б. Афганистана
- в. Мали
- г. Бангладеш

11. В настоящее время наибольшее количество трудовых иммигрантов принимают:

- а. Египет и Швейцария
- б. Великобритания и Мексика
- в. Алжир и Ямайка
- г. США и Германия

12. Основная часть разведанных запасов нефти и природного газа сосредоточена в:

- а. Азии
- б. Австралии и Океании
- в. Африке
- г. Латинской Америке

13. Суммарно наибольшими запасами угля обладают:

- а. Турция, Бразилия и Италия
- б. Австралия, Польша и ЮАР
- в. Мексика, Нигерия и Таиланд

г. Бельгия, Пакистан и Чили

14. Из перечисленных стран наибольшими запасами железной руды обладают:

- а. Либерия и Мавритания
- б. Перу и Франция
- в. Бразилия и Индия
- г. Швеция и Чили

15. Крупнейшими запасами водных ресурсов (полного речного стока)обладает:

- а. Россия
- б. Бразилия
- в. Швеция
- г. Бангладеш

16. Из перечисленных стран наибольшими запасами гидроэнергетических ресурсов обладают:

- а. Венгрия и Пакистан
- б. Китай и Бразилия
- в. Иран и Йемен
- г. Швеция и Австралия

17. В структуре сельскохозяйственных угодий пашня преобладает в:

- а. Новой Зеландии и Аргентине
- б. Дании и Бангладеш
- в. Украине и Казахстане
- г. Боливии и Монголии

18. Больше всего в мире насчитывается:

- а. унитарных республик
- б. федеративных республик
- в. унитарных монархий
- г. федеративных монархий

19. К странам с республиканской формой правления относятся:

- а. Испания, Франция и Турция
- б. Аргентина, Пакистан и Нигерия
- в. Япония, Норвегия и Малайзия
- г. Италия, Марокко и Бельгия

20. Странами с монархической формой правления являются:

- а. Испания, Франция и Индонезия
- б. Аргентина, Бразилия и Мексика
- в. Нидерланды, Швеция и ОАЭ
- г. Италия, Таиланд и Дания

21. Федеративное административно-территориальное устройство характерно для:

- а. Индии, Польши и Канады
- б. Бразилии, Австрии и Пакистана
- в. Алжира, Мексики и Финляндии
- г. Колумбии, Египта и Южной Кореи

- 22. Федеративными монархиями являются:**
- а. Великобритания и Норвегия
 - б. Малайзия и Бельгия
 - в. Нидерланды и Япония
 - г. Испания и Люксембург
- 23. Ключевыми развивающимися странами являются:**
- а. Саудовская Аравия, Ливия и ОАЭ
 - б. Аргентина, Турция и Алжир
 - в. Мексика, Индия и Бразилия
 - г. Индонезия, Таиланд и Малайзия
- 24. Наибольшее количество беднейших стран мира находится в:**
- а. Азии
 - б. Латинской Америке
 - в. Африке
 - г. Океании
- 25. После распада СССР в категорию беднейших стран мира попали:**
- а. Литва и Казахстан
 - б. Белоруссия и Туркмения
 - в. Украина и Латвия
 - г. Таджикистан и Киргизия
- 26. Странами — членами Европейского Союза являются:**
- а. Ирландия, Латвия и Словакия
 - б. Норвегия, Исландия и Швейцария
 - в. Турция, Македония и Болгария
 - г. Грузия, Белоруссия и Украина
- 27. Странами-членами Организации стран — экспортеров нефти (ОПЕК) являются:**
- а. Россия, Мексика и Норвегия
 - б. Мексика, Норвегия и Венесуэла
 - в. Норвегия, Венесуэла и Алжир
 - г. Венесуэла, Алжир и Иран
- 28. Численность населения земного шара составляет:**
- а. около 4 млрд чел.
 - б. немногим менее 5 млрд чел.
 - в. примерно 450 млн чел.
 - г. более 6 млрд чел.
- 29. Из перечисленных стран численность населения превышает 100 млн. чел. Лишь в:**
- а. Японии
 - б. Саудовской Аравии
 - в. Польше
 - г. ЮАР

30. Европейской страной с самым многочисленным населением является:

- а. Украина
- б. Румыния
- в. Великобритания
- г. Германия

11 класс

1. Выберите из предложенного списка стран лидеров по численности населения.

- а. Китай, Индия, США
- б. Китай, Индонезия, Россия
- в. Индия, Россия, США
- г. Китай, США, Вьетнам

2. Какая отрасль промышленности объединяет города: Мюнхен, Детройт, Токио, Турин, Париж?

- а. Электроника
- б. Автомобилестроение
- в. Химия
- г. Легкая

3. Родиной этого продукта условно принято называть Эфиопию, а Бразилию по праву называют второй родиной. Сегодня он по праву занимает место в рационе каждого человека на всей земле.

- а. Какао
- б. Сахар
- в. Кофе
- г. чай

4. Выберите из предложенных вариантов страны, обладающие наибольшим земельным фондом.

- а. Россия, Канада, Китай
- б. Россия, Австралия, Индия
- в. США, Монголия, Украина

5. Японская корпорация «Кэнон» – ведущий мировой производитель ...

- а. Бытовой техники
- б. Робототехники
- в. Оптической аппаратуры
- г. Автомобилей

6. Крупнейшей автомобильной компанией Японии является ...

- а. Тойота
- б. Ниссан
- в. Хонда
- г. Мазда

7. **Какое из утверждений верно?**
- а. Депортация – это выезд из страны
 - б. Иммиграция – это насильственное переселение народов
 - в. Эмиграция – это въезд в страну
 - г. Миграция – это переселение с одного места жительства на другое
8. **Какая страна, ставшая в XVI в. первой в мире буржуазной республикой, в настоящее время является конституционной монархией? Эта страна известна также как Голландия.**
- а. Люксембург
 - б. Великобритания
 - в. Нидерланды
 - г. Испания
9. **Определить государство по его краткому описанию. Государство, расположенное на двух материках. Государственный язык – арабский. Примерно в 3100 году до нашей эры здесь зародилась высокая цивилизация. Омывается двумя морями.**
- а. Тунис
 - б. Алжир
 - в. Ливия
 - г. Египет
10. **Европеоиды составляют подавляющее большинство населения:**
- а. США и Австралии
 - б. Нигерии и Индонезии
 - в. Японии и Египта
 - г. Мадагаскара и Турции
11. **Всего в мире насчитывается около:**
- а. 1–2 тыс. народов
 - б. 500 народов
 - в. 3–4 тыс. народов
 - г. 100 тыс. народов
12. **Из перечисленных стран наибольшая средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни характерна для:**
- а. Украины
 - б. Судана
 - в. Японии
 - г. Боливии
13. **Из перечисленных стран наибольшая доля неграмотного населения**
14. **характерна для:**
- а. Таиланда
 - б. Аргентины
 - в. Казахстана
 - г. Эфиопии
15. **Из-за сильного имущественного расслоения населения «странами принцев и нищих» обычно называют страны:**
- а. Латинской Америки

- б. Северной Европы
- в. Восточной Азии
- г. Северной Америки

16. Из перечисленных стран Азии наиболее высоким уровнем жизни выделяются:

- а. Монголия и Сирия
- б. Филиппины и Китай
- в. Иран и Вьетнам
- г. Сингапур и Республика Корея

17. По общему числу голодающих мировое лидерство прочно удерживает:

- а. Латинская Америка
- б. Южная Азия
- в. Северная Африка
- г. Центрально-Восточная Европа

18. Из перечисленных стран наименьшее количество мяса на душу населения потребляется в:

- а. Аргентине и США
- б. Венгрии и Дании
- в. Индии и Эфиопии
- г. Австралии и Новой Зеландии

19. По количеству компьютеров на душу населения мировое лидерство удерживают:

- а. Россия, Перу и Филиппины
- б. Сингапур, Швеция и США
- в. Ливия, Кувейт и Оман
- г. Ботсвана, Алжир и Нигерия

20. Наибольшая численность трудовых ресурсов характерна для:

- а. Пакистана
- б. Нигерии
- в. Германии
- г. Китая

21. Из перечисленных стран наибольшая численность безработных характерна для:

- а. Японии
- б. Чили
- в. Индии
- г. России

22. В буквальном смысле с греческого эта профессия переводится как описание племени. Представитель этой профессии занимается изучением этнических общностей и народов-этносов, их быта, культуры, этногенеза, передвижений, расселений и культурно-исторических отношений.

- а. Экскурсовод
- б. Туроператор
- в. Специалист по туризму
- г. Этнограф

23. **Определить государство по его краткому описанию. Эта небольшая африканская страна, название которой совпадает с названием её столицы. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включающими железные свинцово-цинковые руды, фосфориты. В ней также добывается нефть, но страна не является членом ОПЕК. Её разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники старины (на её территории находится легендарный Карфаген) и теплое море способствовали превращению туризма в ведущую отрасль её хозяйства.**
- а. Тунис
 - б. Алжир
 - в. Египет
 - г. Сомали
24. **Какое место в мире по численности населения занимает Россия?**
- а. 3
 - б. 5
 - в. 8
 - г. 10
25. **В какую из названных стран переселенцы из России практически не едут?**
- а. США
 - б. Германия
 - в. Израиль
 - г. Бангладеш
26. **Наибольшая рождаемость характерна для стран:**
- а. Латинской Америки
 - б. Западной Африки
 - в. Северной Европы
 - г. Юго-Восточной Азии
27. **Из перечисленных стран наименьшая смертность характерна для:**
- а. Швеции и Германии
 - б. Кувейта и Катара
 - в. Латвии и Венгрии
 - г. Чада и Мали
28. **Наибольшая доля пожилых людей в возрастной структуре населения характерна для:**
- а. Индии и Анголы
 - б. Аргентины и Кубы
 - в. Швеции и Германии
 - г. Алжира и Вьетнама
29. **Наиболее высокая доля городского населения характерна для:**
- д. Швеции
 - е. Афганистана
 - ж. Мали
 - з. Бангладеш
30. **В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:**
- д. Бразилия и Индия

- е. ЮАР и Саудовская Аравия
- ж. Китай и Мексика
- з. США и Иран

МАТЕМАТИКА

9 класс

1. Доказать, что для неотрицательных чисел a и b справедливо неравенство
$$\sqrt{a} + \sqrt{b} \leq \frac{a+b}{2} + 1.$$
2. Решить уравнение: $\sqrt{3x+7} + (2-3x)^3 = \sqrt{11-3x}$.
3. Доказать, что сумма расстояний от произвольной точки внутри треугольника с равными сторонами до его сторон равна высоте треугольника.
4. Сколько решений в целых числах имеет уравнение $x^2 + y^2 + x^2y^2 = 9$? Найти все эти решения.
5. На сторонах AB, BC, CA треугольника ABC взяты точки K, M, N соответственно так, что $AK : KB = 1 : 2$, $BM : MC = 2 : 3$, $CN : NA = 1 : 1$. Найти отношение площади треугольника KMN к площади треугольника ABC .
6. Найти остаток от деления $50! + 953$ на 930 .
7. Доказать, что
 - а) Число $2^{333} + 3^{222}$ делится на 17 ;
 - б) Число $2^{222} + 3^{333}$ делится на 31 .
8. Что больше 222^{555} или 555^{333} ? 9. Доказать, что число $n^3 - n$ делится на 24 при любом нечетном натуральном n .

10 класс

1. Числа $n+1$ и $2n+1$ являются точными квадратами. Докажите, что n кратно 24.

2. Докажите, что для любых положительных чисел a и b справедливо неравенство

$$\frac{1}{(1+a)^2} + \frac{1}{(1+b)^2} \geq \frac{2}{a^2+b^2+2}$$

3. Пусть MP и KR - высоты в остроугольном треугольнике MNK , точки S и T - основания перпендикуляров, опущенных на прямую PR из точек M и K соответственно. Докажите, что $SR=PT$.

4. Пете на день рождения подарили 777 конфет. Он хочет съесть все конфеты за несколько дней, причем так, чтобы каждый день, начиная со второго, съедать на одну конфету больше, чем в предыдущий. Какое наибольшее число дней Петя может есть подаренные конфеты?

5. Решите в натуральных числах уравнение

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{\text{НОД}(x,y)} + \frac{1}{\text{НОК}(x,y)} = 1$$

6. Доказать, что существует бесконечно много таких натуральных чисел N , что число $4N^2+1$ делится и на 5, и на 13.

7. Имеется 100 монет, среди которых одна фальшивая. Как за два взвешивания на чашечных весах определить, тяжелее она или нет.

8. В некоторой компании, состоящей из n человек, среди любых четырех человек можно выбрать, по крайней мере, одного, знакомого с остальными тремя. Каково наименьшее возможное количество людей, которые знакомы со всеми?

9. Вписанная окружность треугольника ABC касается сторон AB и AC в точках C_1 и B_1 соответственно. Медиана AM пересекает B_1C_1 в точке F . Докажите, что $FI \perp BC$, где I - центр вписанной окружности.

10. Существует ли квадратный трехчлен $P(x)$ с целыми коэффициентами такой, что для любого натурального числа n в десятичной записи которого участвуют одни единицы, число $P(n)$ также записывается одними единицами?

11 класс

1. Найти площадь прямоугольного треугольника, если вписанная в него окружность касается гипотенузы в точке, делящей ее на отрезки a и b .

2. Найти сумму

$$\frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} + \dots + \frac{1}{9999}.$$

3. Доказать неравенство

$$\sqrt[3]{abc} \leq \frac{a + 2b + 3c}{3 \cdot \sqrt[3]{6}}.$$

4. Решить уравнение $x^2 + 4x - 2y = 11$ в целых числах.

5. Найти все значения параметра a , для каждого из которых имеет хотя бы один корень уравнение $x^{10} + (a - 2x)^5 + x^2 + a = 2x$.

6. Определить вид треугольника с углами $\arcsin \frac{3}{7}$, $\operatorname{arccotg} \frac{b-3}{7}$, $\arccos \frac{3}{7}$. Чему равно значение b ?

7. Доказать числовое неравенство

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \dots \cdot \frac{336}{337} < \frac{1}{13}.$$

8. Решить неравенство

$$\frac{x-6}{\sqrt{4-x}} \leq \frac{x-6}{x+2}.$$

9. В треугольнике ABC высота $CH=2$, сторона $AB=4$, а угол $BAC=75^\circ$. Найти угол ABC .

10. Найти все натуральные числа n , для которых сумма $1! + 2! + 3! + \dots + n!$ является точным квадратом.

Менеджмент

11 класс

1. Перцептивная функция является функцией коммуникаций
А) Да
Б) Нет
2. Плохое разделение труда относится к неудовлетворительной структуре организации
А) Да
Б) Не
3. Модель, описывающая символы, - математическая модель
А) Да
Б) Нет
4. Основная цель коммуникационного процесса – понимание информации
А) Да
Б) Нет
5. Контроль – это вид управленческой деятельности
А) Да
Б) Нет
6. Работники должны осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом
А) Да
Б) Нет
7. Менеджмент как наука – это деятельность по созданию, функционированию и развитию организации
А) Да
Б) Нет
8. Планирование, организация, мотивация и контроль – это функции менеджмента
А) Да
Б) Нет

9. Менеджмент, как искусство – некая целостность, состоящая из взаимосвязанных элементов
А) Да
Б) Нет
10. Микрохронометраж использовался в научной школе менеджмента
А) Да
Б) Нет
11. Материальное стимулирование является приемом поведенческой школы управления
А) Да
Б) Нет
12. К частным факторам эффективности менеджмента относятся эффективность, результативность, выживание, производительность
А) Да
Б) Нет
13. Менеджмент как наука- это наука, имеющая свои законы и закономерности, которые можно изучить для того, чтобы научиться управлять
А) Да
Б) Нет
14. К типам моделей, используемых в менеджменте, относятся математическая, аналоговая, физическая модели
А) Да
Б) Нет
15. Конфликты между подразделениями относятся к межличностным преградам
А) Да
Б) Нет
- 16.Элтон Мейо является основоположником административной школы управления

- А) Да
- Б) Нет

17. Перцептивная функция коммуникации – это установление взаимопонимания в ходе общения

- А) Да
- Б) Нет

18. Верификация – это первый этап научного метода

- А) Да
- Б) Нет

19. Менеджмент как система – это некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных элементов

- А) Да
- Б) Нет

20. Основоположником научной школы управления является Ф.Тейлор

- А) Да
- Б) Нет

21. Различают коммуникации прямые, вертикальные и межличностные

- А) Да
- Б) Нет

22. Информативная функция определяется как использование различных форм воздействия на собеседника

- А) Да
- Б) Нет

23. Изучение управленческого труда – главная цель научной школы

- А) Да
- Б) Нет

24. Искажение информации относится к организационным преградам коммуникаций

- A) Да
- Б) Нет

25. К знаковой системе невербальных коммуникаций относится чтение

- A) Да
- Б) Нет

26. К этапу коммуникационного процесса не относится восприятие

- A) Да
- Б) Нет

27. Интерактивная функция менеджмента – это передача истинных и ложных сведений

- A) Да
- Б) Нет

28. Макгрегор – основоположник поведенческой школы управления

- A) Да
- Б) Нет

29. Основоположником поведенческой школы является Мейо

- A) Да
- Б) Нет

30. Хоторнский эксперимент был проведен в школе человеческих отношений

- A) Да
- Б) Нет

31. Модели линейного программирования – использующиеся для определения оптимального способа распределения ресурсов при наличии конкурентных способностей

- A) Да
- Б) Нет

32. Аналоговая модель – ведет себя как реальный объект, но не выглядит как он

- А) Да
- Б) Нет

33. Цели организации входят во внутренние факторы эффективности менеджмента

- А) Да
- Б) Нет

34. Ф. Тейлор выделял планирование как самостоятельную функцию управления

- А) Да
- Б) Нет

35. Научная школа сформировалась в 20 веке

- А) Да
- Б) Нет

36. Планирование не относится к этапам коммуникационного процесса

- А) Да
- Б) Нет

37. Социальная система менеджмента включает в себя основу человека

- А) Да
- Б) Нет

38. Отправитель, сообщение, канал и получатель – это элементы информации

- А) Да
- Б) Нет

39. К этапам коммуникационного процесса относятся зарождение идеи, кодирование, передача и декодирование

- А) Да
- Б) Нет

40. К невербальным коммуникациям относятся взгляд, движение частей тела, время, пространство и речь

- А) Да
- Б) Нет

ХИМИЯ

9 класс.

1. В 100 г воды растворили 10 г сульфата меди (II). Определить массовую долю кристаллогидрата в полученном растворе. К этому раствору, затем прилили избыток 10% раствора гидроксида натрия, осадок высушили и прокалили. Определить состав и массу вещества после прокаливания, напишите уравнения химических реакций.
2. Студенистое голубое вещество **А** нейтрализуется бесцветным веществом **Б** с образованием голубого раствора вещества **В**. При выпаривании раствора и прокаливании осадка образуются: газ бурого цвета **Г**, газ **Д** (бесцветный, в котором вспыхивает тлеющая лучинка) и твердое вещество **Е** черного цвета, которое может вступать в реакцию с веществом **Б** с образованием вещества **В**. При пропускании газа **Г** в горячий раствор гидроксида калия образуется смесь двух солей **Ж** и **З**. Соль **Ж** при прокаливании может выделить газ **Д** и перейти в соль **З**.
Определите вещества **А**, **Б**, **В**, **Г**, **Д**, **Е**, **Ж** и **З**, приведите уравнения соответствующих реакций.
3. В два стакана налили по 100 г воды. В первый стакан поместили 2 г твердого вещества **А**, во второй – 2 г твердого вещества **Б**. Оба вещества прореагировали полностью, причем в обоих случаях выделяются одинаковые объемы газа **В**. В результате пропускания в оба стакана по 1,12 л углекислого газа содержащие в растворах вещества прореагировали полностью и образовали одинаковые массы солей. При дополнительном пропускании в те же стаканы по 1,12 л углекислого газа масса соли в первом стакане увеличилась в 1,62 раза, во втором – не изменилась. Определить вещества **А**, **Б**, **В** и написать уравнения соответствующих реакций (н.у.).
4. В соответствии с продуктами и, сохраняя коэффициенты, восстановите уравнения реакций:
 - 1) ... + ... + ... = $3\text{H}_3\text{PO}_4 + 5\text{NO}$
 - 2) ... + ... = $5\text{KCl} + \text{KClO}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$
 - 3) ... + ... + ... = $2\text{MnSO}_4 + 5\text{KNO}_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + 3\text{H}_2\text{O}$
 - 4) ... + ... = $\text{CO}_2 + 4\text{NO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
 - 5) ... + ... + ... = $\text{Na}_2\text{SiO}_3 + 2\text{H}_2$
5. В трех пронумерованных пробирках содержатся растворы следующих веществ: гидроксид натрия, соляная кислота, нитрат серебра. Как

определить каждое из них, не используя других реактивов. Предложите два способа решения.

10 класс

Пример №1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



Пример №2. Смесь меди и оксида меди (II) массой 2г. растворили в концентрированной серной кислоте. При этом образуется газ объёмом 0.56л. (н.у.). Вычислите массу оксида меди в исходной смеси.

Пример №3. При разложении нитрата меди (II) массой 47г. образуется твёрдый остаток, который растворили в серной кислоте. Вычислите массу медного купароса $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, который может быть выделен из полученного раствора.

Пример №4. При сжигании 3г. вещества образовалось 4,4г. оксида углерода (IV) и 1,8г. воды. 1литр этого вещества имеет массу 1,34г. Определите молекулярную и возможную структурную формулы вещества.

Пример №5. В лаборатории устанавливали состав газообразного органического соединения. Для анализа был взят образец объемом 448мл (н.у.) и массой 1,16 г. Продукты сгорания этого образца полностью поглотились при последовательном пропускании их через трубку с оксидом фосфора(V) и концентрированным раствором гидроксида калия. Масса трубок увеличилась соответственно на 1,8г. и 3,52г.

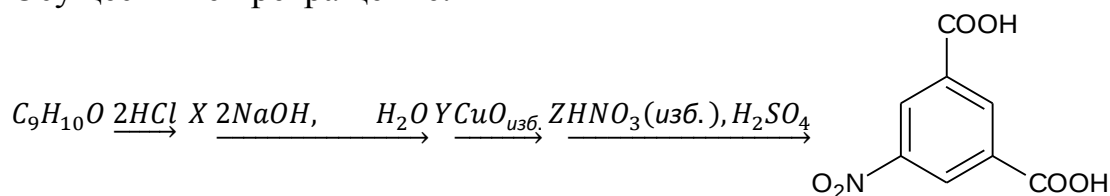
- А. Какие выводы исследователи могут сделать на основании анализа результатов исследования?
- Б. Какое соединение изучали в лаборатории? Выводы подтвердите соответствующими расчетами.
- В. Напишите уравнения всех химических реакций, упомянутых в задаче.
- Г. Имеет ли искомое соединение изомеры? Если имеет, то напишите их структурные формулы и назовите по систематической номенклатуре.

Пример №6. В раствор соляной кислоты погрузили металлическую пластинку массой 50г. В результате реакции выделилось 1 л газа (н. у.), а масса пластинки уменьшилась на 4,99 %. Из какого металла была сделана пластинка?

Пример №7. Смесь алкена с водородом общим объемом 26,88 л (н.у.) пропустили над платиновым катализатором при 200°C. При этом прореагировало 75% алкена, и объем смеси уменьшился до 20,16 л (н.у.). При пропускании исходной смеси через склянку с бромной водой весь углеводород прореагировал, и масса склянки увеличилась на 16,8 г. Определите состав исходной смеси (в % по объему) и строение исходного алкена.

11 класс

1. При нагревании образца карбоната бария часть вещества разложилась. При этом выделилось 1,12 л газа. Масса твердого остатка составила 27,35 г. Этот остаток добавили к 73 г 30%-ного раствора соляной кислоты. Определите массовую долю кислоты в полученном растворе. В ответе запишите уравнения реакции, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления.
2. Рассчитайте, какой объем раствора $AlCl_3$ с массовой долей 0,16, плотностью раствора 1,149 г/мл потребуется для приготовления 500 мл раствора с молярной концентрацией, равной 0,1 моль/л.
3. Осуществите превращение:



Определить вещества X, Y и Z. Написать соответствующие уравнения реакций.

4. Имеется смесь кремния, алюминия и карбоната кальция. При обработки смеси раствором щелочи выделяется 33,6 л (н.у.) газа, а при обработке

такого же количества исходной смеси раствором соляной кислоты выделяется 24,64 л (н.у.). При пропускании газа через раствор гидроксида кальция образуется 16,2 г гидрокарбоната кальция. Определить массовую долю кремния в данной смеси.

5. Органическое вещество содержит 12,79% азота, 43,84% углерода и 32,42% хлора по массе. На основании данных условия задания:
- 1) произведите вычисление, необходимые для установления молекулярной формулы органического вещества;
 - 2) запишите молекулярную формулу исходного органического вещества;
 - 3) составьте структурную формулу этого вещества, которая однозначно отражает порядок связи атомов в его молекуле;
 - 4) напишите уравнение реакции получения данного вещества взаимодействием первичного амина и хлорэтана.

ФИЗИКА

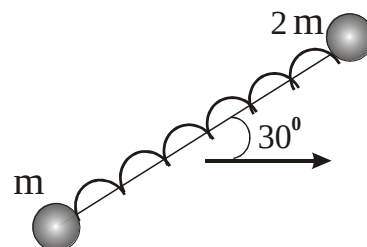
9 класс

1. На балку, лежащую на двух опорах А и В, нужно положить груз массой 1500кг. Длина балки 7м. На каком расстоянии от опоры А нужно расположить груз, чтобы на опору А он давил с силой 5000Н.?
2. Пуля массой 10г подлетает к доске со скоростью 600м/с и, пробив ее в центре, вылетает со скоростью 400м/с. Определить, какая часть потерянной кинетической энергии пули пошла на кинетическую энергию доски и какая выделилась в виде тепла. Масса доски равна 1кг.
3. Какова средняя сила давления на плечо при стрельбе из автомата, если масса пули равна 10г, а скорость пули при выстреле из ствола равна 400м/с? Автомат делает 300 выстрелов в минуту.
4. Сосуд с ртутью поставлен на легкую тележку. Сбоку сосуда на расстоянии 20см ниже уровня жидкости сделано отверстие, площадь которого 16мм². Найти силу, которая будет передвигать сосуд при вытекании ртути из отверстия.
5. Параллельно к каждой из половин реостата, имеющего сопротивление 100 Ом, включены 2 вольтметра. Внутреннее сопротивление одного из

вольтметров 60 Ом, другого-40 Ом. К реостату подведено напряжение 180 В. Каковы показания вольтметров?

10 класс

1. Грузы с массами $2m$ и m связаны нитью. Между ними вставлена легкая упругая пружина, сжатая на величину X . Грузы движутся со скоростью V вдоль прямой, составляющей угол 30° с осью системы. После пережигания нити один из грузов полетел перпендикулярно первоначальному направлению движения. Определите коэффициент жесткости пружины.



2. К потолку вагона на нити длиной l м подвешен небольшой шарик (математический маятник). При какой скорости вагона шарик сильнее всего раскачивается под действием ударов колес о стыки рельсов. Длина рельса 25 м.
3. Посередине откачанной до давления $p = 50 \text{ кПа}$ и запаянной с обеих сторон горизонтально расположенной трубки длиной $L = 1 \text{ м}$ находится столбик ртути длиной $h = 0.2 \text{ м}$. Если трубку поставить вертикально, столбик ртути сместится на расстояние $l = 0.1 \text{ м}$. Определить плотность ртути.
4. Определить плотность смеси, состоящей из 4 г водорода и 32 г кислорода, при температуре 27°C и давлении 10^5 Па .
5. Участок цепи состоит из батарейки с ЭДС $\varepsilon = 4 \text{ В}$ с внутренним сопротивлением $r = 0.3 \text{ Ом}$, а также двух резисторов $R_1 = 10 \text{ Ом}$ и $R_2 = 20 \text{ Ом}$. Разность потенциалов между точками 1 и 2 $\Delta\phi = 1 \text{ В}$. Найти силу тока



11 класс

1. Конденсатор емкостью C заряжают через сопротивление R от источника. После окончания зарядки, энергия, запасенная конденсатором, оказалась равной 300 Дж. Сколько энергии выделилось в виде тепла на сопротивлении R и подводящих проводах?
2. Нить длины L связывают два поршня, между которыми находится жидкость плотностью ρ . Площади поршней S_1 и S_2 , массы – M_1 и M_2 . Найти натяжение нити. Атмосферное давление – P_0 . Трением между поршнями и стенками сосудов, расположенных вертикально, пренебречь.
3. Ток в катушке нарастает линейно от нуля до 5 А за 9 с. За это время в проводящем кольце, расположенном вблизи катушки, выделяется 0,5 Дж теплоты. Какое количество теплоты выделится в кольце, если ток в катушке возрастет линейно от нуля до 10 А за 3 с?
4. Трехламповую люстру с двумя выключателями подключили к сети. При проверке оказалось, что допущены ошибки, в результате которых: 1) при включении первого выключателя загорается только одна лампочка; 2) при замыкании только второго выключателя горят все три лампочки, но неполным накалом; 3) при одновременном включении двух выключателей снова горит только одна лампочка. Нарисуйте возможную схему ошибочного подключения.
5. В дверь вбили 1990 гвоздей, и каждый из них соединили с каждым из оставшихся 1989 гвоздей проводником сопротивления R_0 . Чему оказалось равным сопротивление между каким либо двумя гвоздями.

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

1. Почему в словах типа «мечом», «ключом», «чокнутый» после буквы **ч** не пишется буква **ё**? Обоснуйте ответ.

2. Почему так пишутся слова: игра – разыгрывать, интерес – безынтересный?
3. Какие слова получатся, если произнести наоборот следующие слова по их звуковому составу: яр, лют, рай? Покажите эти слова в орфографической записи.

10 класс

1. Определите особенности употребления и род подчеркнутых существительных: *Наша врач отметила высокую температуру ребенка. Невежда во всех отношениях есть невежда.* Лицо какого пола обозначено в данном предложении словом «невежда»? Обоснуйте ответ.
2. «*Я умер*», – сказал он, заходя на экзамен. Определите, какое временное значение здесь выражено и почему? Обоснуйте ответ.
3. Определите часть речи и синтаксическую функцию (член предложения) подчеркнутых слов: *Он больно ударил меня. Ему было очень больно.* Обоснуйте ответ.

11 класс

1. Определите грамматическую и смысловую разницу между предложениями: *Он не написал этой книги. Не он написал эту книгу.*
2. Найдите сказуемое, определите его тип и обоснуйте ответ: *Я имею честь доложить вам...*
3. Есть ли смысловая разница между конструкциями *грустная девочка* и *девочка грустная*? Какими синтаксическими единицами они являются? Почему?

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

9 класс - 11 класс

ЭТАП I

Вопрос 1.

Определите вид тропов:

Его язвительные речи / Вливали в душу хладный яд. (А. Пушкин)

- а. Метафора
- б. Перифраз
- в. Сравнение
- г. Синекдоха

Вопрос 2.

Определите вид тропов:

Моя любовь – палящий полдень Явы, / Как сон, разлит смертельный аромат. (В. Брюсов)

- а. Сравнение
- б. Олицетворение

- в. Синекдоха
- г. Метонимия

Вопрос 3.

Определите вид тропов в словосочетаниях:

Бездна вечности, мгла страстей, светлая мгла забвения, бездна света.

- а. Метафора
- б. Перифраз
- в. Сравнение
- г. Синекдоха

Вопрос 4.

К явлениям поэтического синтаксиса относятся:

- а. Анафора, инверсия, градация
- б. Ирония, гротеск
- в. Варваризмы
- г. Диалектизмы

Вопрос 5.

Сpondeй – это:

- а. Вспомогательный двухсложный размер
- б. Стопа, состоящая из двух ударных слогов
- в. Основной двухсложный размер
- г. Основной трехсложный размер
- д. Вспомогательный трёхсложный размер

Вопрос 6.

Скандовка – это

- а. Усиленное произношение стихов с расстановкой ударения на равных слоговых промежутках
- б. Ударение через слог или два слога в стихе с равносложными размерами
- в. Обязательное сохранение естественного ударения в слове
- г. Новая поэтическая форма слова
- д. Дополнительное ударение в слове

Вопрос 7.

Клаузула – это

- а. Окончание одного стиха
- б. Последний в стихе ударный гласный, включая предыдущий согласный
- в. Окончание одного предложения
- г. Окончание одной строфы
- д. Предпоследний в стихе гласный, включая предыдущий согласный

Вопрос 8.

Определите способ рифмовки: Одинок я – нет отрады, / Стены голые кругом, /
Тускло светит луч лампы / Умирающим огнем.

- а. Перекрестная
- б. Парная
- в. Кольцевая

г. Сплошная

Вопрос 9.

Перипетии – это

- а. События, приведшие к изменениям в жизни героев
- б. Восстановление хронологической последовательности в развитии событий
- в. Организация всех частей произведения в целостное единство
- г. Членение произведения на главы, части, строфы и т.д.

Вопрос 10.

Конфликт – это

- а. Элемент сюжета, который отражает в конкретных взаимоотношениях героев и персонажей важные, существенные противоречия
- б. Эпизод или случай, с которого начинается повествование
- в. Средство психологического раскрытия образа
- г. Начальный эпизод литературного произведения

Вопрос 11.

Художественная деталь – это

- а. Предметные подробности в литературном произведении
- б. Самая малая единица предметного мира произведения
- в. Единица языка
- г. Словесная ткань произведения
- д. Элемент формы литературного произведения

Вопрос 12.

Диалог – это

- а. Способ раскрытия характера персонажа
- б. Форма устной речи, протекающая в условиях непосредственного контакта
- в. Элемент внешней композиции литературного произведения
- г. Форма устной речи, протекающая в форме внутренней речи
- д. Форма устной речи, протекающая в условиях вне прямого общения

Вопрос 13.

Монолог – это

- а. Способ раскрытия характера персонажа
- б. Форма устной речи, протекающая в условиях непосредственного контакта
- в. Элемент внешней композиции литературного произведения
- г. Форма устной речи, протекающая в форме внутренней речи
- д. Форма устной речи, протекающая в условиях вне прямого общения

Вопрос 14.

Реминисценция – это

- а. Присутствующие в писательских текстах отсылки к предшествующим литературным фактам
- б. Межтекстовые отношения
- в. Несловесный текст
- г. Слова автора в тексте литературного произведения

Вопрос 15.

К какому литературному роду относятся жанры: мадригал, эпиграмма, триолет, ода?

- а. К лирике
- б. К драме
- в. К эпосу
- г. К лироэпическому роду

Вопрос 16

Сатира – это

- а. Стихотворное произведение обличительного, декламационного характера
- б. Лирическое произведение торжественного возвышенного характера, в котором выражается чувство радости в связи с важным общественным событием
- в. Значительное по объему лиро-эпическое произведение, в котором решаются важные проблемы и раскрывается внутренний мир героя
- г. Лирическое произведение, в котором выражаются чувства, вызванные разочарованием в жизни

Вопрос 17

Элегия – это

- а. Лирическое произведение, в котором выражаются грустные чувства, вызванные разочарованием в жизни, размышлениями о неизбежности смерти, изменой любимой и т.д.
- б. Лирическое произведение торжественного возвышенного характера, в котором выражается чувство радости в связи с важным общественным событием
- в. Значительное по объему лиро-эпическое произведение, в котором решаются важные проблемы и раскрывается внутренний мир героя
- г. Лирическое произведение, в переводе с греческого означает «песнь»

Вопрос 18

Эпитафия – это

- а. Лирический жанр
- б. Стихотворение в виде надгробной надписи
- в. Стихотворение, содержащее поздравление молодоженов с обязательным восхвалением Гименея
- г. Стихотворное произведение в виде обращения к другу, противнику или единомышленнику
- д. Значительное по объему лиро-эпическое произведение, в котором решаются важные проблемы и раскрывается внутренний мир героя

Вопрос 19

В основе реализма лежит

- а. Принцип психологического и социального детерминизма
- б. Принцип изображения типических характеров в типических обстоятельствах
- в. Чувство, отношение к природе, способность к состраданию
- г. Теория рационализма
- д. Принцип двоемирия

Вопрос 20

Что лежит в основе реализма?

- а. Изображение внутреннего мира человека в его сложных взаимоотношениях и взаимосвязях с внешним миром
- б. Противопоставление представителя третьего сословия, человека простого, но высоких нравственных качеств, высшему сословию
- в. Изображение трагизма столкновения чувства и долга
- г. Непримируемость героя со средой

Этап II

Целостный анализ лирического произведения (1 стихотворение по выбору)

- 1. А.С. Пушкин «Что в имени тебе моем?..»
- 2. М.Ю. Лермонтов «И скучно, и грустно, и некому руку подать...»
- 3. Ф.И. Тютчев «Певучесть есть в морских волнах»
- 4. А.А. Фет «Сияла ночь. Луной был полон сад...»
- 5. Б.Л. Пастернак «Гамлет»

Этап III

Написать эссе или сочинение-рассуждение (на примере 1-2 произведений русской литературы)

Тема 1

Честь истинная и ложная

Тема 2

Всегда ли совпадают разумное и нравственное?

Родная (аварская, даргинская, кумыкская, лезгинская, лакская, табасаранская, ногайская, азербайджанская, агульская, рутульская, цахурская, чеченская) литература

9 класс

Напишите сочинение на следующие темы (одно сочинение по своему выбору):

- 1. Тема Родины в родной литературе.
- 2. Образ матери в произведениях родной литературы.
- 3. Тема дружбы в родной литературе.

10 класс

Составьте отзыв о прочитанной на родном языке книге.

11 класс

Напишите рецензию или статью научного характера по творчеству одного из дагестанских писателей.

Родной (аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский, табасаранский, ногайский, азербайджанский, агульский, рутульский, цахурский, чеченский) язык

9 класс

Напишите сочинение «Мой родной язык».

10 класс

Напишите сочинение «Профессия учителя».

11 класс

Напишите сочинение «Профессия, которую я выбираю».

Требования к оформлению и предоставлению заданий олимпиады по родным языкам и литературам:

- работы должны быть написаны на **родном** языке;
- работы должны быть написаны самостоятельно и от руки (только синей пастой) на бумаге формата А 4;
- объем выполненных работ должен составить: для **9 класса** – до 5 страниц, для **10 класса** – до 7 страниц, для **11 класса** – до 10 страниц;
- при использовании цитат (научных или из художественных текстов) должны быть указаны источники в соответствии с принятыми нормами по оформлению ссылочного аппарата.

Работы должны быть представлены не позднее 25 декабря 2017 г. по адресу: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 37, филологический факультет, 1-й этаж, кабинет № 13. Работы оцениваются по 100-балльной системе, и их результаты плюсятся к результатам, полученным в ходе очного тура олимпиады.

По всем возникающим вопросам обращаться к членам методической комиссии по проведению олимпиады по адресу: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 37, филологический факультет, 1-й этаж, кабинет № 13 (Дербасова Елена Игоревна, тел.: 8-928-599-46-52.)

ИСТОРИЯ

9 класс

1. *Расположите в хронологической последовательности исторические события*

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. поход Олега на Киев | 4. правление Ярослава Мудрого |
| 2. призвание Рюрика | 5. введение Ольгой погостов и уроков |
| 3. гибель Игоря в древлянской земле | |

Ответ: __, __, __, __.

2. *Соотнесите понятие и определение:*

ПонятиеОпределение

- | | |
|---------------|--|
| А. вече | 1. порядок наследования княжеских столов |
| Б. лествица | 2. порядок сбора дани князьями |
| В. повоз | 3. народное собрание |
| Г. язычество | 4. боевое построение княжеской дружины |
| 5. многобожие | |

Ответ: АБВГ – __, __, __, __.

3. *Соотнесите понятие и определение*

ПонятиеОпределение

- | | |
|----------------------|---|
| А. трёхполье | 1. наместник князя в городе |
| Б. феодал | 2. Представитель класса землевладельцев |
| В. фреска | 3. вид иконописной живописи |
| Г. посадник | 4. воевода |
| 5. способ земледелия | |

Ответ: АБВГ – __, __, __, __.

4. *Выберите правильные ответы.*

Какие из названных процессов, явлений характерны для развития Киевской Руси в X–XI вв.?

1. Культурная изоляция от Византии.
2. Окончательное утверждение феодальных отношений.
3. Борьба с монголо-татарским нашествием.
4. Расцвет рабовладельческих отношений.
5. Решающие победы над печенегами и половцами.
6. Христианизация.

Ответ: __, __

5. *Выберите правильные ответы.*

Какие из перечисленных положений относятся к царствованию Ивана IV Грозного?

1. Ливонская война.
2. Свержение ордынского ига.
3. Начало завоевания Западной Сибири.
4. Создание стрелецкого войска.
5. Указ о Юрьевом дне.
6. Установление прямого наследования великокняжеского стола

Ответ: __, __

6. *Найдите и запишите порядковый номер термина, лишнего в этом ряду:*

- 1) баскак, 2) Мамай, 3) выход, 4) Пересвет, 5) половцы, 6) ярлык

Ответ: __.

7. Выберите правильные ответы:

Какие из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I?

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. «Табель о рангах» | 4. губернии |
| 2. Соборное уложение | 5. бирюзовщина |
| 3. рекрутчина | 6. земщина |

Ответ: __, __, __.

8. Выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Екатерины II?

1. Манифест о вольности дворянской
2. участие России в Семилетней войне
3. присоединение Крыма к России
4. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва
5. Итальянский поход Суворова
6. основание Черноморского флота

Ответ: __, __, __.

9. Выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I?

1. подготовка М.М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»
2. создание Негласного комитета
3. введение суда присяжных заседателей
4. Крымская война
5. учреждение Государственной Думы
6. участие России в Континентальной блокаде

Ответ: __, __, __.

10. Выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных ниже событий относятся к Отечественной войне 1812 г.?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. штурм Измаила | 4. пожар Москвы |
| 2. бои за Малоярославец | 5. сражение под Аустерлицем |
| 3. Тильзитский мир | 6. совет в Филях |

Ответ: __, __, __.

10 класс

1. Выберите правильные ответы.

Какие три общественных деятеля из перечисленных ниже были представителями революционного народничества?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. П.Н. Ткачёв | 2. Н.М. Муравьёв |
|----------------|------------------|

3.М.А. Бакунин

4.В.И. Ульянов

5.П.Л. Лавров

6.П.И. Пестель

Ответ: __, __, __.

2. Выберите правильные ответы.

Какие 3 из перечисленных событий связаны с революцией 1905–1907 гг.?

1. Октябрьская политическая

стачка

2. созыв Учредительного собрания

3. «Кровавое воскресенье»

4. нота Милюкова

5. созыв I Государственной думы

6. режим «двоевластия»

Ответ: __, __, __.

3. Декрет о мире в 1917г. был принят:

1. I съездом Советов

2. Временным правительством

3. Учредительным собранием

4. II съездом Советов

Ответ: __

4. Осенью 1918 г. «верховным правителем» России был объявлен:

1. А.И. Деникин
2. Н.И. Махно
3. А.В. Колчак
4. Л.Г. Корнилов

Ответ: ____

5. Выберите правильные ответы.

Что из названного предусматривалось политикой «военного коммунизма»?

1. осуществление всеобщего избирательного права
2. введение всеобщей трудовой повинности
3. замена продразверстки продналогом
4. свобода рыночной торговли

Ответ: ____, ____.

6. Как называется «всенародное голосование для решения важного государственного вопроса»?

Ответ: _____.

7. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул

1. М.С. Горбачев
2. Ю.В. Андропов
3. Л.И. Брежнев
4. Н.С. Хрущев

Ответ: _____.

Установите правильное соответствие

Определение

Соответствие

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| А. космополитизм | 1. «апогей сталинизма» |
| Б. ограниченная десталинизация | 2. «оттепель» |
| В. «развитой социализм» | 3. «эпоха застоя» |
| Г. референдум | 4. «перестройка» |

Ответ: А Б В Г – __, __, __, __.

9. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

- | | |
|------------------|-------------------|
| А. литература | 1. А. Солженицын |
| Б. кинорежиссура | 2. С. Бондарчук |
| В. музыка | 3. М. Ростропович |

Ответ: А Б В – __, __, __.

10. Выберите правильные ответы.

Главными причинами неудач экономических реформ в годы перестройки были:

1. нарушение хозяйственных связей между союзными республиками и регионами
2. нарушение хозяйственных связей со странами – членами СЭВ
3. их медленные темпы
4. тактические просчеты
5. отсутствие подготовленных кадров экономистов-реформаторов

6. острая политическая борьба в руководстве КПСС по принципиальным вопросам экономического развития

7. отсутствие массовой социальной поддержки проводимого курса

Ответ: __, __, __, __.

11 класс

1. *Созданную в декабре 1917 г. Всероссийскую чрезвычайную комиссию по борьбе с контрреволюцией и саботажем возглавил:*

1. Я.М. Свердлов
2. Л.Д. Троцкий
3. И.В. Сталин
4. Ф.Э. Дзержинский

Ответ: ____

2. *Войсками Красной Армии, освобождавшими Крым от войск П.Н. Врангеля, командовал:*

1. Л.Д. Троцкий
2. М.В. Фрунзе
3. С.М. Буденный
4. С.С. Каменев

Ответ: ____

3. *Декрет о земле, принятый в 1917 г. предусматривал*

1. уравнильное распределение земли между крестьянами
2. создание образцовых коллективных хозяйств
3. отмену выкупных платежей за земельные наделы
4. введение продовольственной разверстки

Ответ: ____

4. *Выберите правильные ответы.*

Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.?

1. Декрет о земле
2. резолюция «О единстве партии»
3. первая Конституция СССР
4. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
5. закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»
6. первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

Ответ: __, __, __.

5. *Какие три из перечисленных территорий вошли в состав СССР по итогам Второй мировой войны?*

1. Кёнигсбергская (Калининградская) область
2. Уссурийский край
3. Нахичеванская область
4. Южный Сахалин
5. Курильские острова

6. Приднестровье

Ответ: __, __, __.

6. В 1957 г. в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Назовите органы управления промышленностью, пришедшие им на смену

Ответ: _____

7. Кем в 1991 была предпринята попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти?

- А. членами ГКЧП
- Б. Президентом России Б.Н. Ельциным
- В. Верховным Советом СССР
- Г. Верховным Судом СССР

Ответ: _____

8. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- А. федеративным
- Б. унитарным
- В. конфедеративным
- Г. основанным на принципе национальной автономии

Ответ: _____

9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

- А. приватизацией
- Б. национализацией
- В. секуляризацией
- Г. денационализацией

Ответ: _____

10. Выберите правильные ответы.

Мероприятия внешней политики СССР, относящиеся к 1985–1991 гг.:

- А. вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы
- Б. вывод советских войск из Афганистана
- В. подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей.
- Г. размещение советских ракет на Кубе
- Д. заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности;
- Ж. ввод советских войск в Венгрию

Ответ: __, __, __, __.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

9 класс

1. Огласуйте следующий текст:

أنا طالب روسي. هذا الشاب طالب روسي أيضا. هي طالبة بجامعة موسكو. نحن طلاب في جامعة موسكو. نحن في غرفة التدريس. غرفة التدريس كبيرة و نظيفة. في هذه الغرفة طاولة و لوح. باب الغرفة كبير. على الكرسي محفظة جديدة.

2. Переведите следующие предложения на арабский:

- а. Мы в школе, а она дома.
- б. Они (оба) в институтской библиотеке.
- в. Вы (ж.р.) в Московском университете.
- г. Они (м.р.) студенты медицинского факультета.
- д. Ты (ж.р.) теперь студентка института иностранных языков.
- е. Они (обе) в этой большой аудитории.

3. Заполните пропуски необходимыми предлогами:

... غرفة الاستقبال ... الاثاث مثلا كراسى و اريكة مريحة. و الارض مفروشة ببساط ملون و
نافذتى الغرفة ستارتان الحرير. و جهازا التليفون و التليفزيون ... طاولتين صغيرتين. و الحائط
صورة الوالدين. و مكتب المهندس خزانة ... لكتب و جهاز الحاسب الإلكترونى (الكمبيوتر). و
غرفة النوم سريران و خزانة للملابس و مرآة كبيرة. ... وسط المطعم مائدة (طاولة للطعام) و ... المائدة
زهريّة جميلة.

4. Образуйте имена прилагательные относительные от следующих имен существительных и определите их значение:

سِلْمٌ حَرْبٌ العِرَاق لُبْنَانٌ دراسةً
سِيَّاسَةً عِلْمٌ عَالَمٌ دِينٌ تجارةً

5. Заполните пропуски соответствующими несогласованными определениями:

عدد كبير من التلامذة. ٣. (столица) قلم احمر. ٢. فى مدارس ... (студентка) ١. فى محفظة ...
مشهور. (профессор) على الطاولة الصفراء. ٤. كتاب هذا ... (ученик) محفظة ...

6. Проспрягайте следующий глагол в настоящем – будущем времени и повелительном наклонении: اقرأ

7. Заполните пропуски соответствующими личными местоимениями:

اين العامل و المستخدم؟ ... (они) فى الطبقة الثالثة. هل ... (ты) مدرّسة؟ لا، ... (я) طالبة. من اين
هذا الاستاذ؟ ... (он) من العاصمة. هل ... (вы) فلاحتان؟ لا، (мы) عاملتان فى هذا المصنع. هل ...
(вы) مدرسات فى الجامعة؟ من ... (ты) ؟ انا تلميذ من المدرسة.

8. Просклоняйте следующее словосочетание: كتابه

9. Определите, какими членами предложения выступают подчеркнутые слова:

بيت عمال المصنع الجديد فى وسط المدينة فى شارع عريض

10. Определите, к какой части речи относятся следующие слова:

كتبٌ
درسُ
كلُّ
فاتحُ

10 класс

1. Огласуйте следующий текст:

أما أنا فولدتُ بعد الحرب و سمعت و قرأت كثيرًا عن هذه الحرب. أنا ممثل الجيل الجديد. فى أيام
الطفولة ذهبت إلى المدرسة و تعلمت هناك حتى بلوغ الشباب ثم خدمت سنتين فى الجيش. و فى السنة
الماضية وصلت إلى العاصمة و دخلت الجامعة. أنا الآن طالب فى الصف الأول للقسم العربى.

2. Переведите следующие предложения на арабский:

- А) Оба инженера этого завода служили в армии.
- Б) В прошлом году она поступила в Московский государственный университет.

В) Студенты читали вчера в читальном зале новую книгу этого известного русского писателя.

Г) Друг этого студента в этом году приехал в город и поступил в педагогический институт.

Д) До поступления в институт они жили в этом доме рабочих автомобильного завода.

3. Подберите синонимы к следующим словам и словосочетаниям.

الطعام الرئيسي
مِنْ عَهْدٍ غَيْرِ بَعِيدٍ
وَأَفْرُ

نَيْلٌ
حِمَايَةٌ
حُجْرَةٌ
حَلِيبَتَوْبٌ
اكل بلا ادوات الاكلأهل

4. Дайте количественные числительные от 1 до 10 со следующим исчисляемым словом عَلَمٌ

5. Заполните пропуски.

١. ... (приехать) الطالبة المجتهدة لمعهد اللغات الاجنبية من مدينة صغيرة. ٢. في سنوات
... (детство) ذهبت الى المدرسة. ٣. ... (написать) الطالبتان مكتوبين الى ... (их семья) ٤.
... (идти) الام الى البيت. ٥. ... (работать) هذا المهندس في السنة الماضية في مصنع السيارات. ٦.
خدم هذا الطالب في ... (армия) في شمال روسيا. ٧. سكن ... (этот профессор) اللغة العربية في هذه
البناية العالية الجميلة.

6. Проспрягайте в усеченной форме следующие глаголы:

راجع ازدهر

7. Заполните пропуски и огласуйте текст:

١. ... (находится) القاهرة على الشاطئ الشرقى لنهر النيل. ٢. ... (быть(основанным))
القاهرة في سنة تسع و خمسين و ثلاثمائة للهجرة. ٣. و الآن مدينة القاهرة هي عاصمة ...
(республика) مصر العربية و اعظم مدينة في ... (материк) الافريقية. ٤. القاهرة ...
(центр) الجمهورية العلمى و الثقافى و الصناعى و التجارى و المالى. ٥. ... (занятие)(основное)
لسكان البلاد هي الزراعة و تتلوها ... (промышленность) ثم التجارة.

8. Просклоняйте следующее словосочетание: طويل القامة:

9. Определите, какими членами предложения выступают подчеркнутые слова:

شاهد الجمهور كذلك نماذج من البضائع الكثيرة التالية: الفحم الحجرى و المعادن و الصفائح

10. Подберите антонимы к следующим словам и словосочетаниям.

نال
كفّ عن
وافر
قرب

جميل
فى الغالب
حاضرة
كبير

11 класс

1. Огласуйте следующий текст:

كنت اريد أن ابكى و لكنّ الدموع لم تساعدنى : لقد ضاعت النقود و لم اعرف كيف. و ها الجرس يدقّ و
التلاميذ يسرعون الى الصفوف من كل ركن و انا واقف عند الباب دون حركة. و بقيت طول اليوم المدرسى
اتذكّر الوجود التى كانت حولى فى الترام، و الرجل الذى اسقط طربوشى و المرأة الريفية التى ساعدتنى
وكلام امى و خروج أبى قبل الشمس لسفرة فى المأمورية و اخوتى الكثيرين.

2. Переведите следующие предложения на арабский язык:

1. Я увидел ее в очках.
2. Он оставил его на своем посту по просьбе населения.
3. Она прекратила помогать ему по требованию руководства Союза.
4. Она не пользовалась широкими полномочиями, пока совет не принял этой резолюции.
5. Он не спрашивал меня, пока я не признался.

3. Заполните пропуски необходимыми предлогами:

- ١ - يستمع ... الاذاعة العربية كل يوم. ٢- اذا ... صوت امرأته يقول. ٣ - يغطّي الرأس ... غطاء الرأس.
- ٤ - أريد أن أضيف ... ما قلته. ٥- جاء ... جريدة الأهرام. ٦- كان يسمع ... فرح شديد. ٧- لا بدّ لي ... الاستماع ... الاذاعة العربية كل يوم. ٨- لست ... اولئك الذين لا يستطيعون أن يصبروا.

4. Переведите следующий текст на русский язык:

فما هي الصحّة و ما هي مقوّماتها؟ هنالك تعاريف مختلفة للصحّة. فمنها أنّها حالة خلوّ الجسم من الأمراض و منها أنّها حالة التوازن النسبيّ لوظائف الجسم المختلفة و متى ما اختلّ هذا التوازن لصالح القوى الخارجيّة المؤثّرة على الجسم حصل المرض.

5. Раскройте скобки так, чтоб получилось предложение:

- ١- نستطيع أن نقول إنّ (أول) (كان) (ابابكر) (من الرجال) (من أسلم).
- ٢- نستطيع ان نقول إنّ (بدون دعوة) (يحضر) (رجلا ثقيلًا) (الحفلات).
- ٣- نستطيع ان نقول إنّ (و رأسه في الجنوب) (قاعدته في الشمال) (هي) (على شكل مثلث).
- ٤ - نستطيع أن نقول إنّ (تحمل الجفاف) (لها) (قدرة على).

6. Проспрягайте следующий глагол в настояще-будущем времени и повелительном наклонении: هفا

7. Из следующих слов составьте генитивные конструкции:

- ١ - (الأصحاب) + (هو)
- ٢ - (حفلة) + (شاي)
- ٣ - (النفس) + (هو)
- ٤ - (الميعاد) + (الحفلة)
- ٥ - (البطن) + (هو)

8. Просклоняйте следующее словосочетание: تلاميذ المدارس

9. Определите, какими членами предложения выступают подчеркнутые слова:

مهما يكن من أمر هذه المتاعب فإنّ إرسال خطاب شديد اللهجة يضرّ أكثر ممّا يفيد.

10. Определите, к какой части речи относятся следующие слова:

تشيطان
إكرام
نوافذ
أرجل

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

9 класс

I. Grammar

1. Выберите правильную временную форму:

1. When Mark arrived, the Johnsons ___ dinner, but stopped in order to talk to him.
 - a) were having
 - b) had
 - c) had been having
 - d) was having
2. While Tom ___ a book, Marhta ___ TV.

- a) was reading, watched c) was reading, was watching
b) read, watched d) read, was watching
3. The food that Ann is cooking in the kitchen ____ delicious.
a) is smelling c) smelt
b) smells d) will smell
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we ____.
a) will plan c) plan
b) were planning d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so ____ Nick.
a) is c) was
b) does d) were
6. I feel terrible. I think I ____ to be sick.
a) will c) am going
b) go d) will be going
7. My colleagues usually ____ four days a week, and till now they ____ five days.
a) work, work c) are working, are working
b) are working, work d) work, are working
8. It ____ outside; I do not like to walk in such weather.
a) rains c) is raining
b) is rain d) is rained
9. I ____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
a) will have c) have
b) am having d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom ____ a delegation in the office.
a) will receive c) will be receiving
b) is receiving d) would receive
11. Although the sun was shining, it was still cold, because it ____ hard for two hours.
a) had been raining c) had rained
b) was raining d) is raining
12. She ____ at the parcel long enough, before she ____ that it was for her brother.
a) had been looking, had understood c) was looking, understood
b) had been looking, understood d) was looking, had understood
13. I ____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.
a) am not going c) did not go
b) was going d) had been going
14. We were good friends, we ____ each other for years.
a) had known c) were knowing
b) had knowing d) know
15. We were extremely tired at the end of the journey. We ____ for more than 24 hours.
a) had travelled c) had been travelling
b) were travelling d) travel

2. Выберите подходящий предлог или союз

1. She was jealous_____her friend because she had a better dress.
a) at c) of
b) on d) to
2. The waste paper bin is full_____crumpled sheets of paper.
a) with c) to
b) for d) of
3. The computer is capable_____producing graphics.
a) to c) for
b) of d) in
4. Moscow is especially famous_____its elegant architecture.
a) for c) with
b) of d) at
5. I felt very ashamed_____making such a stupid mistake.
a) of c) at
b) for d) to
6. Could you add this up for me? I'm not very quick_____calculating.
a) with c) at
b) in d) on
7. After days of preparation the hall is ready_____the grand opening.
a) on c) at
b) to d) for
8. Who is responsible_____making such a mess?
a) for c) with
b) of d) at
9. She was very proud_____his achievements.
a) for c) with
b) of d) at
10. It took some time to get accustomed_____driving on the left.
a) at c) to
b) with d) for

3. Выберите подходящий артикль:

1. There is_____sand in my shoes.
a) — c) the
b) a d) an
2. The news was_____very depressing.
a) a c) —
b) the d) an
3. _____man and _____woman were sitting opposite me.
a) a, the c) a, a
b) the, a d) —, —
4. Paris is_____capital of France.

magazine. He won a competition in the magazine to be one of the judges of the Global Music Awards.

“OK guys, come on...we have to decide now,” says David Froth. “We can’t wait any more. Best Album – I vote for the Polar Gorillas’ first album, their punk-influenced sound and intelligent lyrics make them the best band around.”

“I agree,” says Betty Weill. “But they’re all very young – we can give them the Best New Band award, then we can give the Best Album award to Janie Waller. Her album, Smooth as Chocolate, is a great jazz-pop crossover.” “It’s already sold a million copies” says Jake Dangerous. “Exactly!” says Betty. “No!” says Jake. “It’s already sold a million copies, so she doesn’t need an award! The Best Album should go to Missy Queen. Her album Girlz Can Rap is the best hip-hop record in years.” “Hmm...it’s certainly an impressive record,” says David Froth, “but I think there’s only one really great track on it – the song ‘Hey! You! Listen Up!’” “We can give her Best Song then!” says Jake. “Ok, now we’re getting somewhere. We’re finally making progress,” says David Froth. “What about Lifetime Achievement? Remember, this is a really important award. It’s recognition for a singer who has changed the course of popular music!” “I think Jake Dangerous should win,” says Jake Dangerous. Nobody listens to him. “Dan – what do you think?” asks David Froth.

Dan says nothing. He was very excited about being a judge for the Global Music Awards, but now he is disappointed. Dan knows that David Froth wants the Polar Gorillas to win because he was the first person to write about them – he “discovered” them, and so when they become very famous, Froth will take the credit. Betty Weill wants Janie Waller to win because Janie Waller releases records for her record company. If Janie Waller wins, her record will sell even more copies, and Betty Weill will become even richer. Jake Dangerous wants Missy Queen to win because Missy Queen is his girlfriend. Dan is disappointed because now he knows that the Global Music Awards are, in fact, a fix.

“Look, our time is up!” says Froth. “Can we agree on this: Best Album, Janie Waller. Best Song, Missy Queen. Best New Band, Polar Gorillas. Lifetime Achievement...ok Dan, we’ll leave this up to you. But remember – Dylan Roberts is in the audience tonight, so is Jack Michaelson, and Nobbo from X5. I don’t have to tell you that Dylan Roberts is the voice of a generation, Jack Michaelson is very, very rich, and Nobbo from X5 is bringing peace to the world. He’s also a friend of the Secretary General of the United Nations. The choice is yours!”

The judges walk out onto the stage in the Milton Hotel. Five hundred excited, nervous people are watching them. Five hundred cameras flash when they go on stage. Dan feels very scared. He also knows that millions of people around the world are watching on TV.

The judges all stand up on the stage and pretend to open envelopes.

“And the winner is...” they all say. There is a moment of silence then lots and lots of really loud applause as the judges read out the names of their friends.

Then it is Dan’s turn.

“Ok everyone,” says David Froth, “Are we having a good time?!” Everyone shouts and claps. “Finally, we arrive at perhaps the most important award this

evening: the Lifetime Achievement Award. Who will win this year? Will it be Dylan Roberts, voice of a generation? Or Jack Michaelson? Erm...dancer of a generation. Or Nobbo, bringer of world peace? To present the award, here is Dan Snaith, winner of the New Music Weekly competition.” Five hundred people applaud and shout. Five hundred cameras flash again in Dan’s face. Millions of people are watching him on TV.

Dan gets up nervously and stands in front of the microphone.

“Good evening!” he says. He opens an envelope which has a piece of paper in it. Nothing is written on the piece of paper. He says the words, “...and the winner is...” He stops and pauses. There is total silence in the room.

“The winner is...you!”

There is more total silence in the room. A few people say “What???”

“That’s right!” continues Dan, feeling more confident now. “You!” He looks directly into the TV cameras. “All the people around the world who listen to music and play music and love music! You are the most important people!”

There is the sound of surprise in the big room. Dan sees Dylan Roberts, Jack Michaelson and Nobbo leave the room.

“These awards,” Dan continues, “are a fix! The music business is a fix! If nobody listened to or bought the music, there would be no winners here tonight. That is why YOU are the winners!”

Some people cheer and applaud, some people say “boooo!”.

But tonight, Dan Snaith knows that he has won, too.

Task

Choose the best answer for each question

A David Froth B Betty Weil C Jake Dangerous D Dan Snaith

1. Who is a music critic?
2. Who thinks Jake Dangerous should win the Lifetime Achievement award?
3. Who thinks Dylan Roberts is the voice of a generation?
4. Who is a prizewinner?
5. Who is disappointed?
6. Who is a record company boss?
7. Who likes the Polar Gorillas?
8. Who is a singer?
9. Who thinks Janie Waller is great?
10. Who must choose the Lifetime Achievement award winner?
11. Who likes Missy Queen?
12. Who thinks Dylan Roberts is the voice of a generation?
13. Who surprises everybody?
14. Who is Missy Queen's boyfriend?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

1. Поставьте глаголы в Präsens.

1. Die Studentin (antworten) auf meine Fragen:

- a) antwortet, b) antwort, b) antwortetet, d) antwortest.

2. Ihr beide (sich verspäten) zur Stunde:
 - a) verspätet euch, b) verspätet dich, c) verspäten uns, d) verspätet sich.
3. Du (sprechen) immer deutsch:
 - a) sprichst, b) sprichst, c) sprach, d) spricht.
4. Meine Freundin (tragen) ein grünes Kleid:
 - a) trägt, b) tragt, c) trugt, d) trage.
5. Ich (basteln) gern am Abend:
 - a) bastele, b) bastelt, c) bastelst, d) bastle.
6. Du (sich setzen) an den Tisch:
 - a) setzt dich, b) sitzt dich, c) setztes dich, d) setzen sich.

2. Употребите вспомогательные глаголы *haben* или *sein* в Perfekt: haben – 1; sein – 2.

- 1) Sein Bruder ... viele Länder bereist.
- 2) Er ... viel Interessantes erlebt.
- 3) Vor kurzem ... ich eine neue deutsche Grammatik gekauft.
- 4) Der Lehrer ... uns empfohlen, sie zu kaufen.
- 5) Das Kind ... ganz erschrocken und weint.
- 6) Die Fahrgäste ... in den Wagen eingestiegen.
- 7) Er... wohl viel an der Sprache gearbeitet.
- 8) Es ... draußen dunkel geworden.
- 9) Die Touristen ... nach der Besichtigung der Stadt ins Konzert gegangen.
- 10) Er ... über die Straße gelaufen.
- 11) Ich ... heute früh erwacht.
- 12) Ich ... mich mit kaltem Wasser gewaschen.

3. Выберите правильный вариант:

1. Auf dem Tisch liegt ein Heft. Auf dem Tisch liegen
 - a) Hefter; b) Hefte; c) eine Hefte; d) die Heften.
2. ... schrieb viele Gedichte.

a) die kleine Puschkin;	c) der kleine Puschkin;
b) kleiner Puschkin;	d) ein kleiner Puschkin.
3. Diese Zeitschrift gehört ...

a) einem Schüler;	c) einem Schülerens;
b) einem Schülern;	d) einem Schülers.
4. Die Zuhörer dankte
 - a) der Referent; b) das Referent; c) die Referent; d) dem Referenten.
5. ... sind zu Ende.

a) die Vorlesunger;	c) die Vorlesungs;
b) die Vorlesungen;	d) die Vorlesunge.
6. Die Kinder gaben ... Körner.
 - a) den Vogel; b) den Vögeln; c) die Vögel; d) die Vögel.
7. Mein Freund ist
 - a) ein Lehrer; b) die Lehrer; c) Lehrer; d) der Lehrer.
8. Nehmen Sie Platz, ... Genosse.
 - a) der; b) –; c) die; d) den.

9. ... Klassenzimmer ist groß.
a) das; b) der; c) die; d) den.
10. Wir leben in der Stadt ... Smolensk.
a) das; b) der; c) die; d) –.

4. Выберите правильный предлог.

1. Die Lampe hängt (am, an, auf, in) der Decke.
2. Die Kinder laufen (an, am, auf, zur) die Wiese.
3. Der Zug (von, seit, aus, bis) München kommt (vor, in, nach, während) zehn Minuten.
4. Die Familie fährt (an, am, im, auf) Sonntag (in, an, auf, nach) den Urlaub.
5. (Seit, trotz, von, nach) zwei Stunden Arbeit bin ich schon müde.
6. (An, auf, im, in) der Deutschstunde üben wir Grammatik.
7. Das Kind läuft den Eltern (gegenüber, entlang, entgegen, ungeachtet).
8. Die Frau zieht (wegen, trotz, infolge, statt) eines Mantels eine Jacke an.

5. Выберите правильный вариант из данных в скобках.

1. (Bis zur Ende, bis zu Ende, bis zum Ende) des Jahres müssen wir diese Arbeit beenden.
2. (In die Ferien, in den Ferien, auf den Ferien) können sich die Kinder gut erholen.
3. Wir legen den Teppich (auf dem Fußboden, auf den Fußboden, an den Fußboden).
4. Die Touristen gehen (der Autobahn entlang, entlang der Autobahn, die Autobahn entlang).
5. (Trotz des Regens, trotz dem Regen, trotz den Regen) baden im See viele Urlauber.
6. (An der Nacht, in der Nacht, in die Nacht) können wir (wegen des Lärms, wegen dem Lärm, wegen den Lärm) nicht einschlafen.
7. (Um das Haus, um den Haus, um dem Haus) wachsen hohe Bäume.
8. (Umweit von dieser Stadt, unweit diese Stadt, unweit dieser Stadt) gibt es einen Fluß.

6. Выберите подходящее местоимение.

1. Das Haus ... Eltern ist nicht sehr groß.
a) mein, b) meine, c) meiner, d) meines.
2. Ich werde ... später anrufen.
a) du, b) dir, c) dein, d) dich.
3. Hier darf ... nicht rauchen.
a) man, b) du, c) wir, d) uns.
4. Gehst ... heute ins Theater?
a) er, b) sie, c) ihr, d) du.
5. Verkauft ... in diesem Warenhaus moderne Kleider?
a) du, b) uns, c) man, d) sich.
6. Übersetzen Sie den Text, ... Sie gelesen haben.
a) das, b) der, c) dem, d) den.

7. Ich freue ... auf deinen Besuch.
a) dich, b) mich, c) mir, d) sich.
8. Du wäschst ... mit kaltem Wasser.
a) dir, b) dich, c) sich, d) euch.
9. Wo versammeln wir ... heute?
a) uns, b) euch, c) sich, d) mich.
10. Haben ... den Text gelesen?
a) Sie, b) du, c) er, d) ihr.

7. Выберите правильный вариант прилагательного:

1. Mein ... Freund kommt heute.
a) guter, b) guten, c) gute, d) gutes.
2. Auf dem ... Tisch steht ein schönes Foto.
a) klein, b) kleinen, c) kleinem, d) kleine.
3. Das rote Auto gehört meinem ... Bruder.
a) älter, b) ältere, c) älterem, d) älteren.
4. Wir sprechen mit diesem ... Herrn über den neuen Film.
a) alt, b) alte, c) alter, d) alten.
5. In der ... Zeitung haben wir viel Interessantes gelesen.
a) letzte, b) letzter, c) letztem, d) letzten.
6. Der Fremde fragte uns nach dem ... Weg.
a) kürzesten, b) kürzestem, c) kürzeste, d) kürzester.
7. Zwei ... Jungen halfen uns mit unserem schweren Koffer.
a) netten, b) nette, c) nettes, d) netter.
8. Trotz des ... Wetters gingen die müden Touristen weiter.
a) schlechter, b) schlechten, c) schlechtem, d) schlechtes.
9. In diesem kleinen Laden kann man immer ... Brot kaufen.
a) frischer, b) frisches, c) frische, d) frischen.
10. Der Bekannte wünschte uns alles ...
a) Gutes, b) Gute, c) Guten, d) Guter.

Письмо

Напишите письмо немецкому другу о своих летних каникулах (250 слов).
Ваш друг живет по адресу: г. Берлин, ул.Цветочная, д.2, кв.4.

В письме обязательно укажите:

- a) какая была погода,
- в) чем вы занимались,
- с) где и с кем побывали,
- д) довольны вы каникулами или нет.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve: 40 minutes Notes sur 25

Exercice 1. 10 points + 1 point de bonus*

NB!Le bonus est attribué aux candidats à partir de 8 points obtenus pour l'exercice.

Consigne: Voici un document qui se compose d'un article (titre, intertitre, chapeau) et d'un texte encadré qui a aussi un titre.

Dans la liste ci-dessous vous avez les énoncés extraits de l'article et du texte encadré, ainsi quet trois titres. Ils vous sont donnés dans le désordre.

Reconstituez les textes en retrouvant la place des énoncés et redonnez à chaque partie son titre en écrivant la lettre dans la case appropriée.

Titre 1 _____

En 2011, seule 1 pile sur 3 a été recyclée après son utilisation. (1) ____.
Elles polluent alors le sol et contaminent les nappes d'eau souterraines.

«Et si on privilégiait les jouets sans piles?» propose Anne Bringault, directrice de l'association Les Amis de la Terre. (2) _____. «2 piles sur 3 ne sont pas recyclées», explique-t-elle. Or, les piles contiennent de véritables poisons: zinc, cadmium, mercure, nickel et plomb. «Les piles jetées à la poubelle finissent dans des décharges. Les métaux qu'elles contiennent se dissolvent dans le sol et contaminent ensuite l'eau que nous consommons. (3) _____».

1. **cadmium**: métal blanc mou.

Intertitre 2 _____

Tous les magasins qui vendent des piles sont obligés d'avoir des bacs pour récupérer celles usagées. (4) _____. Les piles recueillies sont traitées dans des usines de recyclage. On extrait les métaux et on fabrique, entre autres, de nouvelles piles. (5) «_____». Il existe même des chargeurs solaires», souligne Anne Bringault.

Titre 3 _____

(6) _____. C'est 2 fois plus qu'il y a 40 ans. C'est pourquoi des groupes de protection de l'environnement ont lancé le slogan «Réduisons vite nos déchets, ça déborde!». (7) _____. Il faut aussi privilégier les emballages recyclés et éviter les sacs en plastique...

1	Titre 1 ____	A. Cela peut provoquer des maladies des os et du système respiratoire.
2	Intertitre 2 ____	B. Les piles polluent les nappes d'eau
3	Titre 3 ____	C. Nous produisons, en moyenne, 360 kg de déchets ménagers par an et par personne.
4	(1) ____	D. En principe, tous les supermarchés doivent aussi en avoir.
5	(2) ____	E. Piles rechargeables
6	(3) ____	F. Pour respecter la nature, nous devons réduire notre consommation de produits alimentaires qui ont des emballages encombrants.

7	(4) ____	G. Avec d'autres groupes de protection de la nature, elle milite pour que nous consommons moins de piles et surtout que nous les recyclions.
8	(5) ____	H. On peut aussi privilégier les piles rechargeables.
9	(6) ____	I. Les piles jetées à la poubelle terminent dans des décharges en plein air.
10	(7) ____	J. Réduisons vite nos déchets, ça déborde!

Exercice 213 points+1 point de bonus*

NB! Le bonus est attribué aux candidats à partir de 10 points obtenus pour l'exercice.

Consigne: 12–20.

Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés qui forment les réponses de l'interviewé. Attention: dans la colonne de droite il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice. 9 points

Consigne: 21–24.

Georges Kersaudy répond à 4 questions qui vous sont données dans le désordre. Retrouvez leur place dans l'interview 4 points

NB! Puisqu'il s'agit du même texte, à vous de choisir par quelle consigne commencer.

L'interview

«Des langues sont menacées par l'anglais»

Aujourd'hui, 6 000 langues sont parlées sur la Terre. Dans 100 ans, la moitié auront disparu, selon l'UNESCO, l'organisation de l'ONU pour la culture. Explications de Georges Kersaudy, qui parle et écrit près de 50 langues.

Propos recueilli par S. Bordet.

Mon Quotidien, samedi 7 janvier 2012, n° 2836, page 3.

N°	Lettre	Début des énoncés, présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
Question 1			
12 (1)		Il s'agit de langues non écrites,	A. et par le «poids» de l'anglais.
13 (2)		Très souvent, elles disparaissent éliminées par la langue dominante du pays, par exemple,	B. car une langue est le reflet d'une culture.
Question 2			
14 (3)		Elles sont menacées par ces langues dominantes	C. il en compte beaucoup moins
15 (4)		Il y a 40 ans,	D. car éloigné de la culture britannique,

			pourtant très riche.
16 (5)		Aujourd'hui,	E. le japonais comptait 15 000 mots anglais.
Question 3			
17 (6)		La perte de notre culture,	F. parlées par peu de personnes.
18 (7)		la fin du siècle, on risque de parler un anglais approximatif et pauvre,	G. si on continue à tolérer l'influence de cette langue.
Question 4			
19 (8)		Il existera	H. la langue originaire du pays.
20 (9)		Mais il sera un mélange de français et d'anglais,	I. il en compte 40 000!
			J. le français dans certains pays d'Afrique.
			L. toujours.

Consigne: Georges Kersaudy répond à 4 questions qui vous sont données dans le désordre.

Retrouvez leur place dans l'interview **4 points**

Nº	Lettre	Questions
21	Question (1) ____	A. Quelles en sont les conséquences?
22	Question (2) ____	B. Quelles sont les langues menacées?
23	Question (3) ____	C. Où en sera le français dans 100 ans?
24	Question (4) ____	D. Pourquoi des langues disparaissent-elles?

Экономика

Примечание: Очный тур олимпиады по экономике пройдет по предмету «Математика в экономике»

9 класс

1. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:

- а) экономические ресурсы - то же самое, что и факторы производства;
- б) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
- в) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- г) факторы производства - это вовлечённые в процесс производства экономические ресурсы.

2. Производительные силы есть:

- а) совокупность людей, производящих материальные и духовные блага;
- б) совокупность людей и средств производства;

- в) совокупность средств труда и рабочей силы;
- г) совокупность средств производства и рабочей силы.

3. Признаком плановой экономической системы не является

- а) государственная собственность на средства производства;
- б) централизованное управление экономикой;
- в) свободное ценообразование;
- г) нормированное распределение.

4. Признаком рыночной экономики является

- а) прямой продуктообмен
- б) распределение труда по полу и возрасту
- в) прямой государственный контроль над ценами
- г) целью производства является получение прибыли.

5. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объёма спроса на него на 2 %, то этот спрос:

- а) неэластичный;
- б) эластичный;
- в) единичной эластичности;
- г) абсолютно неэластичный;
- е) абсолютно эластичный.

6. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм;
- д) бензина?

7. Для каждой ситуации, приведённой ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- совершенная конкуренция;
- монополия;
- монополистическая конкуренция;
- олигополия;
- монопсония.

- а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;
- б) на рынке действует единственный продавец телекоммуникационных услуг;
- в) большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;
- г) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;
- д) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования.

8. Кто из следующих граждан является безработным?

- а) студент желает работать, но ещё не нашел рабочего места;
- б) мужчина старше 60 лет активно ищет работу, но пока её не находит;
- в) неработающий инвалид 2-й группы в возрасте 40 лет занят поисками подходящей работы;

- г) человек, отправленный в продолжительный неоплачиваемый отпуск в связи с приостановкой работы предприятия, ожидает возвращения на ту же работу и поэтому не увольняется и не ищет другой работы;
- д) человек трудоспособный, в трудоспособном возрасте потерял работу, зарегистрирован в центре занятости, но ему пока не предложили подходящей работы.

9. Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму:

- а) фрикционной безработицы;
- б) застойной безработицы;
- в) циклической безработицы;
- г) скрытой безработицы.

10. Благосостояние рабочего растёт, если:

- а) растёт его номинальная зарплата;
- б) растёт его реальная зарплата;
- в) растёт средняя зарплата по стране;
- г) снижаются цены на товары и услуги.

11. Уровень бедности определяется на основе:

- а) минимальной заработной платы;
- б) минимальной пенсии;
- в) прожиточного минимума.

12. Под рентой следует понимать:

- а) доход от использования недвижимости;
- б) доход от использования природных ресурсов;
- в) цену, уплачиваемую за использование земли и других природных ресурсов, количество которых строго ограничено;
- г) цену, уплачиваемую арендатором собственнику земли за право временного ее использования.

13. Что из перечисленного входит в оборотные фонды предприятия:

- а) денежные средства, предназначенные для выплаты зарплаты;
- б) оборудование;
- в) сырьё, вспомогательные материалы, топливо;
- г) денежные средства на счетах в банке;
- д) готовая продукция.

14. Под издержками производства понимают:

- а) затраты материальных ресурсов и денежных средств, которые несёт производитель при производстве продукции;
- б) затраты материальных ресурсов и денежных средств, которые несёт общество на производство продукции;
- в) денежные расходы, которые несёт фирма по закупке сырья, материалов, топлива, рабочей силы и др.
- г) издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс.

15. К экстенсивным факторам экономического развития относятся:

- а) увеличение числа занятых работников;
- б) рост производительности труда;
- в) расширение производственных площадей;

г) увеличение объёма инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

16. К интенсивным факторам экономического развития относятся:

- а) использование достижений НТП;
- б) расширение производственных площадей;
- в) повышение квалификации работников;
- г) рост производительности труда.

17. Об уровне экономики любой страны судят:

- а) по количеству фабрик и заводов;
- б) по запасам минерального сырья;
- в) по производству продуктов питания;
- г) по валовому внутреннему продукту.

18. Смешанная экономическая система:

- а) существовала в первобытном обществе;
- б) начала развиваться в период феодализма;
- в) была основой социалистического хозяйства;
- г) возникла в XX веке в развитых странах.

19. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведённым ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворят продавцов;
- г) объёмами произведенного и потреблённого ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

20. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объёмом ВВП в реальном выражении;
- б) уровнем цен и произведёнными объёмами ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товары;
- г) потреблённым и произведённым объёмом ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

10 класс

1. Под рынком рабочей силы понимают:

- а) совокупность экономических отношений между продавцами рабочей силы и её покупателями, опосредуемых через спрос и предложение;
- б) биржу труда;
- в) совокупность экономических отношений между юридическими и физическими лицами по поводу найма и увольнения работников;
- г) любые экономические отношения, связанные с заключением трудовых соглашений (контрактов).

2. Фрикционная безработица характеризует:

- а) ту часть населения, которая добровольно меняет работу;
- б) ту часть населения, которая потеряла работу в связи со структурной перестройкой производства;

- в) ту часть населения, которая временно потеряла работу в связи с циклическим характером производства;
- г) ту часть населения, которая постоянно лишена работы или перебивается случайными заработками.

3. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растёт спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растёт.

4. Чем можно предупредить потери от преждевременного морального износа техники:

- а) капитальным строительством;
- б) капитальным ремонтом;
- в) мерами против коррозии;
- г) повышением интенсивности использования техники?

5. Какой из перечисленных методов не ускоряет оборачиваемость оборотных средств:

- а) сокращение времени производства;
- б) увеличение запасов материалов;
- в) сокращение времени реализации;
- г) рост производительности труда?

6. Внутренние издержки представляют собой:

- а) затраты материальных ресурсов и денежных средств, которые несёт производитель при производстве продукции;
- б) затраты материальных ресурсов и денежных средств, которые несёт общество на производство продукции;
- в) денежные расходы, которые несёт фирма по закупке сырья, материалов, топлива, рабочей силы и др.
- г) издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс.

7. При принятии решения об инвестировании предприниматели исходят из:

- а) сиюминутной выгоды от вложенного капитала;
- б) ожидаемой нормы прибыли;
- в) реальной ставки процента;
- г) ожидаемой нормы прибыли и реальной ставки процента.

8. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) систему экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных фондов.

9. Ведущее место в системе мирохозяйственных связей занимает:

- а) международная миграция рабочей силы;
- б) обмен в области науки и техники;
- в) движение капиталов и зарубежных инвестиций;

г) международная торговля товарами и услугами.

10. Какие факторы могут улучшать, а какие ухудшать инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов:

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) упрощение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов?

11. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными;
- б) все издержки являются постоянными;
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
- д) все издержки выступают как неявные.

12. Экономика не дает ответа на вопрос:

- а) что произвести;
- б) какую использовать технологию;
- в) кто будет потребителем;
- г) какую социальную значимость имеет данный продукт.

13. Тип экономической системы определяется:

- а) формой государственной власти;
- б) собственностью и способами управления;
- в) количеством населения страны;
- г) запасами полезных ископаемых.

14. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара:

- а) снизится;
- б) повысится;
- в) будет колебаться;
- г) останется без изменения.

15. Абсолютная монополия:

- а) способствует техническому перевооружению предприятия;
- б) исключает механизм свободной конкуренции;
- в) обостряет борьбу между монополиями;
- г) увеличивает доходы государства.

16. Для развитых государств сегодня характерна тенденция:

- а) возрастания роли мелких и средних предприятий;
- б) национализации важнейших сфер экономики;
- в) ослабления конкурентной борьбы;
- г) создания предприятий-гигантов.

17. Совершенная конкуренция выгодна:

- а) покупателю;
- б) предпринимателю;
- в) государству;
- г) банкам.

18. Причиной приватизации является:

- а) смена политической элиты;
- б) стремление государства избежать вмешательства в экономику;
- в) социальные потрясения;
- г) неэффективная деятельность государственного сектора.

19. Если коэффициент эластичности предложения по цене равен 0,1, то предложение данного товара:

- а) неэластично по цене ресурса
- б) эластично по цене ресурса
- в) неэластично по цене товара
- г) эластично по цене товара.

20. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- б) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- в) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки.

11 класс

1. Какую из функций:

- а) средство платежа;
- б) мера стоимости;
- в) средство обращения;
- г) средство сбережения;
- д) мировые деньги

выполняют деньги при использовании их в следующих операциях:

- покупка или продажа товаров; - в
- уплата налогов; - а
- установление цен на товары; - б
- погашение долгов; - а
- выплата заработной платы?— б

2. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдёт на соответствующих рынках, если цена булочек понизится:

- а) цены на пирожки и масло снизятся;
- б) цена на пирожки возрастёт, а цена на масло понизится;
- в) цена на пирожки упадёт, а цена на масло повысится;
- г) цены на пирожки и масло вырастут?

3. Причиной циклических кризисов в экономике является:

- а) несоответствие уровня доходов уровню цен;
- б) государственное регулирование экономики;
- в) выполнение требований профсоюзов о повышении заработной платы;
- г) ошибки при планировании.

4. Шоковая терапия – это:

- а) национализация предприятия;
- б) возвращение собственности владельцам;
- в) усиление роли государства в экономике;
- г) либерализация цен.

5. Современное государство воздействует на цены:

- а) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности;
- б) через налоговую систему;
- в) создавая альтернативный государственный сектор;
- г) с помощью уговоров предпринимателей.

6. В мировом хозяйстве преобладает:

- а) сфера услуг;
- б) сельское хозяйство;
- в) промышленность;
- г) транспорт.

7. Верно ли суждение? При рыночной системе:

- А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.
Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верно А и Б;
 - г) оба неверны.

8. Установите соответствие, последовательность запись сочетанием букв(например, АБВ):

<i>Виды монополий</i>	<i>признаки</i>
1. картель	А. раздел рынков сбыта
2. синдикат	Б. управление другими компаниями
3. трест	В. объединение предприятий разных отраслей
4. концерн	Г. единое производственное и коммерческое управление
5. холдинг	Д. сбыт осуществляется через общую контору

9. Оптимальное поведение экономических субъектов означает:

- а) стремление к получению максимального результата при данных затратах;
- б) минимизацию затрат при заданном результате;
- в) комбинации товаров, при которой затраты равны выручке;
- г) получение полезности от потребляемых благ в рамках своего дохода.

10. Цены факторов труда и капитала равны 300 и 400 рублей за единицу, объемы их применения при производстве заданного количества товара – 4 и 6 единиц соответственно. Суммарные затраты производителя этого товара составляют:

- а) 3600 рублей
- б) 700 рублей
- в) 7000 рублей
- г) недостаточно информации.

11. Кривая предложения на долгосрочных временных интервалах для отрасли:

- а) с возрастающими издержками – вертикальная линия;
- б) с убывающими издержками – горизонтальная линия;
- в) с постоянными издержками – горизонтальная линия;
- г) с постоянными издержками – вертикальная линия.

а) равную прибыли чистой монополии;
б) нормальную;
в) превышающую нормальную;
г) могут нести убытки.

а) продажи различных объемов товара по одной цене;
б) продажи одинакового объема товара по разным ценам;
в) продажи каждой единицы товара по цене ее спроса;
г) продажи каждой единицы товара по максимальной цене.

- а) росте расценок на рекламу;
- б) росте цен на дополняющие товары;
- в) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- г) увеличении цены товара конкурирующей фирмы.

а) предельный продукт первого и второго рабочего в денежном выражении равен 23 долл.;
б) предельный продукт третьего рабочего равен 20 долл.;
в) предельный продукт третьего рабочего равен 14 долл.;
г) фирма не должна нанимать третьего рабочего.

a) 2% б) 22%

б) 12% г) 10%.

- а) популярный кинофильм возобновляет моду на гимнастические обручи и цена на них возрастает;
- б) производитель электронного оборудования осуществляет выбросы растворителей в грунт, что наносит ущерб водоснабжению;
- в) сосед делает красивую клумбу во дворе дома;
- г) предприятие возводит новый цех по разработанному и утвержденному проекту.

- а) выплату зарплаты работникам государственного сектора;
- б) пенсии, пособия по безработице;
- в) предоставление кредитов другим странам;
- г) расходы на оборону.

19. При проведении денежно-кредитной политики государством стоимость жизни в стране регулируется за счет:

- а) контроля инфляционных процессов ;
- б) изменения продолжительности выплаты пособий по безработице;
- в) изменения ставок налогообложения домохозяйств;
- г) выплаты социальных трансфертов.

20. Общественные блага отличаются от частных тем, что:

- а) рынок производит их в большем объеме;
- б) их потребление одним человеком не уменьшает их полезности для других;
- в) они могут быть проданы отдельным покупателям;
- г) их потребление растет с увеличением дохода.

Примечание: Очный тур олимпиады по экономике пройдет по предмету «Математика в экономике»

Обществознание

9 класс

«Да» или «нет»?

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет».

1. Предопределенность событий называют фатализмом.
2. К религиозным системам Индии относится: джайнизм индуизм, буддизм.
3. Возрастная граница детства согласно Конвенции «О правах ребенка» обозначена от рождения до 14 лет.
4. Область планеты охваченная разумной деятельностью человека называют ноосферой.
5. Четвертым видом власти называют законодательную.
6. «Философия», в переводе с древнегреческого, означает «любомудрие».
7. Загадка человека в его разумности.
8. Ребенок до 14 лет может работать.
9. Брак зарегистрированный в органах ЗАГСа называется «гражданским».

10. Основой для создания и подписания странами «Декларации по правам человека» явились события первой мировой войны.

11. Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем свободное ценообразование.

12. Науку от других форм (областей) культуры отличает стремление получить представления о добре и зле.

13. Учение о правильном поведении в обществе называют экзистенциализмом.

14. К этническими общностями относятся: племена, народности, нации.

15. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая присуща лишь странам третьего мира.

10 класс

«Да» или «нет»?

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет».

1. Божественное сотворение мира и человека называют креационизмом.

2. Софисты - это риторы современного общества.

3. Триаду основных факторов производства составляют: земля, труд и информация.

4. Основой для создания и подписания странами «Декларации по правам человека» явились события второй мировой войны.

5. Отличительной особенностью менеджера от предпринимателя является риск вложения собственных средств последним.

6. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.

7. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в продолжении рода.

8. Науку от других форм (областей) культуры отличает стремление получить истинное знание.

9. Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.

10. Развитие культурных связей между народами является способом гармонизации межнациональных отношений.

11. Индульгенция – освобождение от грехов за вознаграждение в пользу церкви.

12. Эстетика – это отрицание всех положительных идеалов и главенства морали в обществе.

13. Социальная дифференциация — это переход людей из одних общественных групп в другие.

14. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ.

15. Личность врожденное качество человека, которое приобретается в процессе социализации.

11 класс

«Да» или «нет»?

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет».

1. Р. Декарт сказал: «Мыслю, следовательно, существую».
2. Теория появления человека на земле путем НЛО называется – палеовизит.
3. Проблемой ограниченности ресурсов занимается политическая сфера общества.
4. Триаду основных факторов производства составляют: земля, труд и предпринимательство.
5. Экономика направлена на решение проблемы ограниченности ресурсов при безграничных потребностях общества.
6. Президент РФ возглавляет Совет Федерации.

7. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в самореализации.
8. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.
9. Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
10. Учение в этике, которое основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью называется «нигилизм».
11. Социальная мобильность — это переход людей из одних общественных групп в другие.
12. Эпистемология и гносеология относятся к теории познания.
13. Выборные монархии существуют и сегодня.
14. Индульгенция – освобождение от грехов за вознаграждение в пользу государства.
15. Импичмент – недоверие к главе государства и привлечение его к ответственности и предание суду.

На Специальность: «социальная работа»

Олимпиада пройдет в два этапа:

I.Отборочный (заочный) этап Олимпиады пройдет в следующие сроки: с 17января 2017 г. по 29 марта 2017 г.

Участникам предстоит подготовить презентацию творческой работы на одну из предложенных тем.

Жюри оценивает текст и презентацию.

- Текст - до 10 машинописных страниц, полуторным интервалом, размером 14 шрифта и с полями - 2 см. Ссылки на использованные источники, если таковые есть, обязательны.

- Электронная презентация (формат Power Point), должна отражать все основные идеи творческой работы.

Время, отведенное на презентацию – 5-7 минут

По материалам, представленным конкурсантом, проводится дискуссия.

Примерный перечень тем:

1. «Моё участие в волонтерской деятельности».

2. «Социальные проблемы моего поселения и возможности их решения».
3. «Семья - первичный институт социализации личности».
4. «Социализация молодого человека в современном мире».
5. «Проблемы современной молодежи и пути их решения».
6. «Профессиональное самоопределение старшеклассника и потребности рынка труда».
7. «Молодёжная субкультура: «за» и «против»».

Максимальное количество баллов по творческому конкурсу - 30.

Рекомендуемая литература по темам творческих работ

«Моё участие в волонтерской деятельности»

- 1) Антология социальной работы. В 5 т. Составил Фирсов М.В., М., Сварогъ: НВФСПТ, 1994 - 1995.
- 2) Аронов А.А. Золотой век русского меценатства. М., 1995.
- 3) Благотворительность в России. Исторические и социально-экономические исследования. СПб.: Изд-во им. Н.И.Новикова, 2005. 615 с.
- 4) Благотворительность в России: Исторические и социально-экономические исследования. 2005-2006. СПб.: журнал «Звезда», 2007. 504 с.
- 5) Клеманто А.И. Коллекционеры и меценаты в России. М., 1989.
- 6) Бурышкивич И., Скоч А. Благотворительность в России: уроки истории // Воспитание школьников. - 1999. - № 4. - С.73.
- 7) Васильев Г.Г. Развитие некоммерческого сектора в России: проблемы и пути решения. СПб., 2004. 196 с.
- 8) Волонтер и общество. Волонтер и власть: Науч.-практич. сб. / сост. С.В. Тетерский; под ред. Л.Е. Никитиной. М.: АСАВЕМ1А, 2000. 160 с.
- 9) Кононова Т.Б. Очерки истории благотворительности. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. 340 с.
- 10) Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века). М.: Академический Проект; Трикста. 4 изд., доп и испр. 2006. 624 с.
- 11) Лыткин В.А. История социальной работы. Опыт России и зарубежных стран. Калуга, КГПУ им. К.Э.Циолковского, 2005. 176 с.
- 12) Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. М.: Социально-технологический институт, 1998. 220 с.
- 13) Нещеретний П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России. М.: «Союз», 1993. 32 с.
- 14) Управление человеческими ресурсами НКО: Курс лекций. Школа управления НКО. Кн. II / Под ред. Центра поддержки НКО. М., 2002.
- 15) Фирсов М.В. История социальной работы. М.: Академический проект, 2004. 608 с.
- 16) НКО в социальной политике. URL: <http://www.socpolitika.ru/rus/ngo/> (дата обращения 28.08.2011).

«Социальные проблемы моего поселения и возможности их решения»

- 1) Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 2007. 560 с.
- 2) Основы социальной работы: учеб.пособие для студ. Высш. Учеб.заведений / Н.Ф.Басов, В.М.Басова, О.Н.Бессонова и др. 3-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 288 с.
- 3) Социальная работа: теория и практика / Отв. ред. Е.И.Холостова и А.С.Сорвина. М., 2001. Социальная работа: учеб.пособ. Ростов н/Д., 2003. 480 с.
- 4) Социальная работа: учеб.пособ. М.: ИТК «Дашков и К», 2004. 692 с.
- 5) Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность / Отв. ред.А.А.Козлов. М.: Логос, 2005.
- 6) Технология социальной работы: Учеб. пособие / Под ред. И.Г. Зайнышева. М.: Владос, 2000. 240с.
- 7) Технология социальной работы: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. М.: ИНФРА, 2001. 427с.
- 8) Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Вузов / Под ред. И.Г.Зайнышева. М.:ВЛАДОС, 2002.
- 9) Портал литературы по проблемам социальной работы www.kodges.ru Портал библиотеки по проблемам социальной работы <http://window.edu.ru>

«Семья - первичный институт социализации личности»

- 1) Хрестоматия. Семья: история и современность: Учебное пособие/ Сост. коммент. и вступ.
- 2) ст. Г.И.Климантовой, доктора политических наук, профессора.- М.: Изд-во Российского
- 3) государственного социального университета, 2005.- С.275-285
- 4) Целуйко В. М. Вы и ваши дети. Психология семьи. -Ростов н/Д, 2004
- 5) Зыбина, Г.В. Социальные технологии работы с семьей. / Г.В. Зыбина. - Социальная
- 6) работа. - 2007. - №5. - С. 30-31.
- 7) Мачехина, О. Семья в современном мире. / О. Мачехина. - Воспитание школьников. -
- 8) - №4. - С. 33-38.
- 9) <http://www.psyline.ru/semia.htm>, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный

«Социализация молодого человека в современном мире»

- 1) [Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. М., 2001.](#)
- 2) [Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодёжной политике. Самара, 2003.](#)
- 3) [Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф.](#)

Басова.М., 2009.

- 4) Гигорьев, С.И., Гуслякова, Л.Г., Гусова, С.А. Социальная работа с молодежью: учебник -М.: Градарики,2006.
- 5) Караваева В.А. Социальный портрет учащейся молодежи. М., 2001.
- 6) Ковалева А. И., Луков В. А. Социология молодежи: теоретические вопросы. М.: Социум,1999.
- 7) Кон И.С. Социология молодежи. В кн.: “Краткий словарь по социологии”- М., 1988.Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики./Отв. ред. В.Т. Лисовский.- М.:2006.
- 8) Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации //http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2001/vestniksf141-10/vestniksf141-10090.htm#HL 32, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный.
- 9) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерацииhttp://mon.gov.ru/, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный.
- 10) Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежнойполитики // http://dmp.mgoru.ru/, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный.Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основнымнаправлениям государственной молодежной политики Российской Федерации //http://dmp.mgoru.ru/searchTopics.php, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный.

«Проблемы современной молодежи и пути их решения»

- 1) Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. М., 2001.
- 2) Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодёжнойполитике. Самара, 2003.
- 3) Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова.М., 2009.
- 4) Гигорьев, С.И., Гуслякова, Л.Г., Гусова, С.А. Социальная работа с молодежью: учебник -М.: Градарики,2006.
- 5) Караваева В.А. Социальный портрет учащейся молодежи. М., 2001.
- 6) Ковалева А. И., Луков В. А. Социология молодежи: теоретические вопросы. М.: Социум,1999.
- 7) Кон И.С. Социология молодежи. В кн.: “Краткий словарь по социологии”- М., 1988.Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики./Отв. ред. В.Т. Лисовский.- М.:2006.
- 8) Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации //http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2001/vestniksf141-10/vestniksf141-10090.htm#HL 32, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный.
- 9) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерацииhttp://mon.gov.ru/, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный.

«Профессиональное самоопределение старшеклассника и потребности рынка труда»

- 1) Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: теория и практика. М, 2004.
- 2) 2004.
- 3) Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. М., 2002.
- 4) Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н.,

проф. Н.Ф. Басова. М., 2009.

5) Твой выбор профессии / Сост. А.А. Левко и др. - Мн., 2006.

6) Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости // <http://www.rostrud.ru/>, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный.

7) Управление занятости Тамбовской области // <http://zan.tambov.gov.ru/>, февраль 2011 г. Режим доступа - свободный.

«Молодёжная субкультура: «за» и «против»

1) Бобров А.Е. Развитие молодежного движения в России и Национальный совет молодежных и детских объединений России/ Молодежь России и Европейский Союз, М.: Нац. Совет молод.и дет. объедин. России, 1999.

2) Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Материалы II Всероссийского фестиваля молодежных инициатив. М., Логос, 2002. 112 с. Григорьев С.И., Гуслякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики, 2006. 204 с.

3) Колков В.В., Колков С.В., Шахина Н.А. Государственная молодежная политика и социальная работа с молодежью: Учебное пособие. М., 2000. 238 с.

4) Молодежь и молодежная политика. М.: Голос, 2001.

5) Молодежные и детские общественные объединения: проблема преемственности деятельности и исследований. Сборник докладов и выступлений. М.: Логос, 2002. Молодые исследователи о молодежном движении. Сборник научных статей. М., 2003. Словарь терминов социальной работы с молодежью / Сост. И.А. Козич, Е.И. Карпович. Волжский: ИД Кнауб, 2000.

6) Шабрин В.В. Молодежные организации в России. Оренбург, 2005. 32 с. <http://www.youthrussia.ru/> - национальный совет молодежных и детских объединений России

7) www.dmp.mgopu.ru, www.molros.ru - всероссийский банк данных ГМП

8) Официальные сайты в сети Интернет: www.dmp.mgopu.ru, www.molros.ru,

9) http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subjru.asp?subj=111

Для участия в Олимпиаде необходимо заполнить в следующей форме:

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Место проживания _____
Место учебы _____
Адрес с индексом _____
Телефоны моб. _____
E-mail _____
Тема доклада _____

Все файлы с работами на отборочный (заочный) тур должны быть присланы в виде архива (форматы rar, zip), названного фамилией автора (например: МагомедовМ.М.rar)

Формы пересылки выполненных заданий:

1. Прием выполненных заданий на территории социального факультета ДГУ по адресу: г. Махачкала, ул. Ярагского, 59е,

Время приема: понедельник - пятница с 10.00-15.00 (при себе иметь *паспорт*).

- **не позднее 25 марта 2018 г.**

2. На электронный адрес

- **не позднее 25 марта 2018 г. до 18.00 часов**

Адрес электронной почты: **soctehdgu@yandex.ru** (с пометкой "СОЦИАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА")

Заключительный (очный) этап Олимпиады состоится 30-31 марта 2018 г.

Адрес проведения заключительного (очного) этапа: г. Махачкала, ул. Ярагского, 59е, социальный факультет.

Регистрация участников начнется с 9.00. При себе иметь паспорт.

В 10.00. состоится презентация работ заочного тура, которые прошли во второй тур. В 14.00. начнется этап выполнения тестовых заданий по истории и обществознанию, ориентированных на социальную работу.

Награждение Победителей и Призеров Олимпиады школьников состоится 31 марта 2018 г. в 10.00.

Справки по телефону: 8(928) 589-60-25 или по адресу электронной почты **soctehdgu@yandex.ru**

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

1. Общие положения

1.1. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 10-11 классов по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом.

1.2. Взимание платы за участие в Олимпиаде не предусмотрено.

1.3. Информация об Олимпиаде размещена в сети Интернет на сайте социального факультета ДГУ.

1.4. Олимпиада проводится в два этапа:

- первый этап - отборочный, проводится по заочной форме;
- второй этап - заключительный, проводится по очной форме в соответствии с утвержденным графиком.

1.5. Начало и окончание всех мероприятий Олимпиады, в том числе заключительных этапов, указываются в графике проведения по московскому времени.

2. Отборочный этап

2.1. Календарь отборочного этапа Олимпиады:

- с 20 февраля 2018 года по 25 марта 2018 года - регистрация участников, отправка

- участниками электронного архива с работами;
- с 10 марта 2018 года по 25 марта 2018 года - проверка выполненных олимпиадных работ участников, публикация на сайте СФ ДГУ в разделе «Новости сайта» результатов проверки заданий заочного тура Олимпиады, публикация на сайте списков победителей заочного этапа.

2.2. Испытания Олимпиады и содержание творческих заданий может ежегодно меняться в зависимости от современной актуальной социальной проблемы.

2.3. Заочный тур Олимпиады **включает:**

- выполнение презентаций по анализу и/или разработке возможного решения актуальных социальных проблем.

2.3.1. **Задания** ориентированы на выявление уровня знаний школьников о развитии и структуре общества, об основных социальных процессах и проблемах, о целях, задачах и направлениях реализации современной социальной политики государства в отношении молодежи.

2.4. Результаты заочного этапа публикуются на сайте СФ ДГУ в разделе «Новости сайта». Оргкомитет не рассылает результаты по электронной почте и не информирует участников о результатах каким-либо иным образом.

2.5. Работы участников заочного этапа не рецензируются, не копируются, не сканируются и не высылаются участникам или иным лицам.

2.6. Проверка работ заочного этапа осуществляется в течение десяти дней. Результаты публикуются на сайте СФ ДГУ в разделе «Новости сайта».

3. Заключительный (очный) этап

3.1. К участию в заключительном (очном) этапе допускаются победители и призеры заочного отборочного этапа.

Участники заключительного (очного) этапа Олимпиады в обязательном порядке лично должны пройти регистрацию, которая будет проходить 30 марта 2018 года 9ч.00м. по адресу: г. Махачкала, ул. Ярагского, 59е, социальный факультет.

3.2. Для участия в заключительном (очном) этапе необходимо иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт или свидетельство о рождении).

3.3. **Очный тур** представляет собой комплекс заданий, в ходе которых выявляются знания школьников в заданной области, способность к выполнению самостоятельной творческой работы, умение устно излагать и отстаивать свою позицию, умение кратко изложить заданную тему письменно, оперативно находить решение нестандартных социальных задач.

4. Подведение итогов Олимпиады

4.1. Информация о дате, времени и месте показа работ отборочного (заочного) этапа и проведения апелляций размещается на сайте СФ ДГУ в разделе «Новости сайта». не позднее, чем за три дня до даты показа работ. Работы заочного этапа могут быть показаны членами жюри только участнику Олимпиады.

4.2. По итогам отборочного (заочного) этапа и утверждения их результатов Оргкомитет Олимпиады составляет окончательные списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет свое решение протоколом и публикует его на сайте СФ ДГУ в разделе «Новости сайта».

4.3. Победителями Олимпиады считаются участники заключительного (очного) этапа Олимпиады, награжденные дипломами I степени. Призерами Олимпиады считаются участники заключительного (очного) этапа

Олимпиады, награжденные дипломами II и III степеней. Участники Олимпиады могут награждаться свидетельствами участника, памятным подарком, грамотами, ценными призами. Количество победителей каждого этапа Олимпиады не должно превышать 10 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады. Общее количество победителей и призеров каждого этапа Олимпиады не должно превышать 25 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады.

Задания заключительного этапа Олимпиады

На выполнение задания по социальной Олимпиаде дается 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть А включает 10 заданий с выбором ответа. За каждый правильный ответ дается два балла. Максимальное количество баллов за часть А составляет **20 баллов**.

Часть В состоит из 10 заданий. За каждый правильный ответ дается три балла. За выполнение всех заданий части В можно получить **30 баллов**.

Часть С включает задание с развернутым свободным ответом. Это задание требует полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное). Выполняя его, участники могут проявить свои знания и умения на том содержании, которое будет более привлекательно. Задание оценивается в **20 баллов**.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Всего участники могут получить **70 баллов**. Победителями станут участники, которые наберут наибольшее количество баллов за оба этапа, т.е. максимально **100 баллов**.

Социальная работа 10-11 классы

1. «Моё участие в волонтерской деятельности».
2. «Социальные проблемы моего поселения и возможности их решения».
3. «Семья - первичный институт социализации личности».
4. «Социализация молодого человека в современном мире».
5. «Проблемы современной молодежи и пути их решения».
6. «Профессиональное самоопределение старшеклассника и потребности рынка труда».
7. «Молодёжная субкультура: «за» и «против»».

Примечание: участникам предстоит подготовить презентацию творческой работы на одну из предложенных тем.

Жюри оценивает текст и презентацию.

- Текст - до 10 машинописных страниц, полуторным интервалом, размером 14 шрифта и с полями - 2 см. Ссылки на использованные источники, если таковые есть, обязательны.

- Электронная презентация (формат PowerPoint), должна отражать все основные идеи творческой работы.

Время, отведенное на презентацию – 5-7 минут

По материалам, представленным конкурсантом, проводится дискуссия.